المكتبة النفافية ٥٥

النورة الأستركية قضايا ومناقشات أحمد بهاءالدين

وزارة المقافة ولإرشاد القومى المقسسية المعارسية العامرية المعارسة والعارسة والطباعة والنشر

المكتبة النفافية

- اول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة •
- تيسر لكل قارىء ان يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 اساتذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في وله وفي منتصفه

الكناب المتادم الميشادم الميشاد الميشاد الوطني دراسة و تحليل الاستاذ لطفي الخولي أول أغسطس ١٩٦٢

المكتبة الثفافية

التورق الأشتراكية قضايا ومناقشات أحمدبها والدين

وزارة النقافة والإشادالتوي الموسسة المعامسة العامسة ستالين والترجية والطبخاعة والنشر الناشر



١٨ شارع سوق التوفيقية بالقاهرة

VYVE1 - 00.44 5

تقت رتيم

مجموعة من الكتابات ، يجمع بينها أنها كتبت جميعاً خلال السنة الحاممة التي بدأت بصدور قوانين يوليو

الاشتراكية سنة ١٩٦١ ، وانتهت بإعلان المؤتمر الوطني للقوى الشعبية لميثاق العمل الوطني في يوليو سنة ١٩٦٢ . . كما مجمع بينها أنها تدور كلها حول القضايا الخطيرة التي ناقشها الرأى العام خلال تلك السنة . . وهي مناقشة لا بد أن تتسع ، وأن تستمر ، وأن تزدادً عمقاً ، حتى نمر عرحلة التحول الاشتراكي بذهن واضح ، وإرادة مؤمنة . .

أحمد بهاء الدبن يوليو ١٩٦٢



لماذا الاشتراكية

- تبریر نظری . . وتبریر واقعی
 - نحن والنجارب الأخرى
 - الخروج من نظام الطبقات
- تجربتنا الاشتراكية . . وأحزاب اليسار العربي

لماذا الاشتراكية

200

نتأمل القوانين الاشتراكية التي صدرت في يوليو سنة١٩٦١، في عيدالثورة التاسع، نصل إلى حقيقة

کبری هی :

إنه الشورة مستحرة :

كثير من الثورات تفقد قدرتها على الاندفاع ، بين ذراعى نفس « الواقع القديم » الذى بدأت بالثورة عليه . . فهى تستسلم لدفء هذا الواقع القديم ، في منتصف الطريق . . قانعة بالمراحل التي حققتها ، تاركة الكثير من المهمات الأساسية للأجيال البعيدة التالية .

و ثورات أخرى يكون نجاجها هو فى ذاته عدو استمرارها وانطلاقها الجديد . . إذ يكون هذا النجاح أشبه بالرمال الواسعة المسام التى تمتص ماء الثورة الهادر فيهدأ ويسكن .

ولكن هذا لم يحدث لثورة ٢٣ يوليو .

لم تستسلم ثورتنا لدفء الراحة بين ذراعي الأوضاع القديمة ،

ولم تكتف بإنجاز المهمات التي أنجزتها بالفعل والتي تكفى أحيالا طويلة . بل إنها وصلت إلى سنتها العاشرة وقد رفعت راية عالية تقول إن الثورة مستمرة . وأنها تأخذ على عاتقها كل المهمات. التي يمكن أن تقع على مرمى الفكر والبصر .

أبناء الثورة وبناثها :

وعشر سنوات . . معناها جيل كامل !

فلو نظرنا مثلاإلى الشبان والشابات، الذين يتخرجون هذه السنة من الجامعات والمعاهد العليا ، أو الذين يلتحقون بالمصانع الجديدة ، فسوف نجد أن متوسط أعمارهم هو ٢١ سنة . ومعنى ذلك أن متوسط أعمارهم — ليلة الثورة — كان حوالى 11 سنة ، السن التى تتفتح فيها عين الولد أو البنت على أول أنوار الوعى ، وتتنفس فيها نفسه أول نسائم المعرفة والتطلع والاستكشاف .

فهؤلاء الشبان والشابات ، الذين يتخرجون هذه السنة والسنوات التالية ، هم أبناءعصر الثورةحقاً ، هم مواليد الثورة... بمعنى الميلاد المعنوى لا المادى ! .

ونحن حين نتذكر صور وأحداث عهد ما قبل الثورة . .

يبدو لنا ذلك العصر الملكى الإقطاعى بعيدا سحيقاً فى البعد، يبدو لنا كأنه قد أصبح «عصراً تاريخياً» قد أضيف إلى عصور الفراعنة والبطالسة والماليك وغيرها ؟ رغم أنه كان يملأ الأرض من تسع سنوات فقط ، أى أن كل مامر من حياة الأمة لا يزيد على الفترة التى يحتاج إليها الشاب أو الفتاة لاجتياز مرحلة الدراسة الثانوية والجامعية فحسب ! ولكن الذى يجعل هذا الماضى يبدو لنا سحيقاً فى بعده وقدمه هو : عمق التغير وشموله .. لا الزمن الذى استغرقه !

طرد الملك . إعلان النظام الجمهورى . توزيع الملكية الزراعية . إخراج الإنجليز . تحطيم احتكار السلاح . باندونج . الحياد الإيجابي . تأميم قناة السويس . حرب السويس . مولد القطاع العام في صورته الجديدة ، بدء الحركة التعاونية . مصر جزء من الأمة العربية . تجربة الوحدة بين سوريا ومصر . الانطلاق في السياسة الإفريقية . خطة مضاعفة الدخل . الشورة الاشتراكية . . إلى آخره !

مجرد سرد عناوين هـذه الأحداث وحدها كاف لكى يدلنا على عمق التغير واتساع نطاقة . فهـو قد شمل وضعنا الدولى . وشخصيتنا القومية .. ونظامنا الاجتماعى . وأسلو بنا في الإنتاج ، والعلاقات الطبقية الداخلية .. و .. كل شيء !

هذا الاختلاف « النوعى » الكبير .. الثورى .. هو الذى يعطى تاريخنا فى تلك السنوات العشرصفة الثورة الحقيقية.. وهو الذى يجعل ما قبل هذه السنوات يبدو بعيداً .. سحيقاً في القدم .

ورقم « عشرة » يعطى دائماً إحساساً باكتال حلقة . بمرور مرحلة و دخول مرحلة . وليس هناك بالطبع أى سبب منطقى لمذا الإحساس، فالأحداث الكبرى والمراحل التاريخية لا توزع تفسها على عشرات من السنين ، ولكن رقم عشرة يبقى مع ذلك أشبه بالعلامة التي توضع على طريق المسافر تسجل له الرحلة التي قطعها ..

الإشتراكية :

وفى هذه السنة التى أتمت فيها الثورة سنتها العاشرة ، برز بصفة خاصة الطابع الاشتراكى العميق لهذه الثورة . وكادت الصورة الاجتماعية أن تقارب التمام ..

والاشتراكية يمكن تبريرها كنظرية فكرية ٠٠ ولكن يمكن أيضاً تبريرها من الناحية الواقعة المحضة التي ليس فيها شيء من ترف الفكر وحذلقة الكلام ٠٠ والاشتراكية يمكن تبريرها بالنسبة لأى مجتمع بشكل عام ·· ولكن يمكن أيضاً تبريرها وإثبات ضرورتها بالنسبة لمجتمعنا بالذات ، وفي الظروف التي غر بها بالتحديد ··

في غير نا من المجتمعات . يمكن أن يتحدث الدعاة عن الاشتر اكية بمنطق العدل و المساواة .

أما فى مجتمعنا — والمجتمعات التى تشهنا فى ظروفنا — فإننا لا تتحدث عن الاشتراكية بمنطق العدل والمساواة فقط ولكن بمنطق آخر أيضاً ، هو: الضرورة!

الضرورة بالنسبة لكل طبقات المجتمع وفئاته .. لا بالنسبة لفئة واحدة بعينها ! ..

أول خطوة لكى نفهم هذه الضرورة هى أن نؤمن بأن مصير الوطن يؤثر فينا جميعا .. مهما كانت الطبقات التى ننتمى إليها . أى بأن الوطن سفينة واحدة إذا غرقت فإنها تغرق بالجميع ، وبيت إذا احترق بأحداث مدمرة عمياء فسوف يحترق فيه الجميع ..

الخطوة الثانية لكي نفهم هذه الضرورة هي أن نعرف أن ما حدث في العصور الغابرة _ في جميع بلاد العالم _ من انقسام كل شعب في حقيقة الأمر إلى شعبين ، شعب غنى وشعب فقير ، لا يمكن أن يتكرر اليوم ، في أى مكان من العالم .. وأن استمر ار الثراء الواسع في ناحية ، والفقر البشع في ناحية أخرى ، ليس له إلا نتيجة واحدة هي بكل بساطة : الحرب الأهلية ! .. الحطوة الثالثة لكي نفهم هذه الضرورة هي أن نعرف أن هذه الاستحالة التي أشير إليها _ استحالة اجتماع الثراء الفاحش والفقر المدقع في بلد واحد _ ليست استحالة نظرية اخترعها الفكرون أو توهمها الفلاسفة ولكنها استحالة مادية قررها النطور المادي في صور عديدة وقعت بالفعل ولابد من الاعتراف بنتاعجها :

بين جميع الفئات والطبقات بغير استثناء . وَبانتشار التعليم والوعى اختفت من العقول الحرافات التي كانت تجعل الاستسلام للحظ التعيس ممكنا . بهذا التنوير العقلي تغير الإنسان من الداخل . تغير حتى أبسط إنسان . لم يعد ممكنا أن يقنعه أحد بأن فقره و بؤسه حظ وقدر وأن رسالته في الحياة هي الصبر والاحتمال . * وقد حدث تطور مادى بانتشار وسائل الإلمام بما يدور في المجتمع بل وفي العالم أجمع . فقديما كان الفلاح لا يرى

من حياة الأمير أو الإقطاعي إلا أسوار القصر العالية . أما الآن فان الإذاعة والصحافة والتليفزيون وسهولة السفر ، كلها أشياء جعلت أي مواطن في أية بقعة من الأرض يعرف كل ما مدور من حوله . يعرف أن فقره ليس صورة الحياة الوحيدة . يعرف أن غيره يتمتع بمتع لا يحلم مثله بان تتحقق له ولا لأحفادأحفاده إذا ظل أسلوب الحياة على ما هو عليه .. * وقد حدث تطور مادى بظهور الصناعة .. فالمصانير بطبيعتها تنقل الفرد من تشتت الريف إلى تجمع الحياة وتلاحمها في المدينة ، وهي تنقل الفلاح من الاكتفاء بما توارثه من آلاف السنين من معرفة بسيطة بأحوال الأرض إلى الرغبة في تلقي معارف جديدة ، تيسرله الوقوف أمام الآلات والنظم التي يحتك بهـا في الصنع ، فيتفتح ذهنه وتتحرك مشاعره ويتحول إلى إنسان جديد أشد مطالبة بحق الحياة ... واطراد التقدم

* وقد حدث تطور مادى .. لم يعد الرزق معه ناتجا من الزراعة التي عرفت قواعدها ولم تتغير من آلاف السنين ، بل

الصناعي يجعل هذا النموذج الإنساني ليس نادرا أو قليلا،

بل يجعله كثرة تتحول إلى أغلبية ساحقة مع الزمن _ يجعله اللون

الغالب في المجتمع ..

أصبح الرزق والتقدم رهنا بعلوم جديدة حديثة ، هندسية وكسمائية وقانونية وإدارية وفكرية . علوم تعتمدكايها على العقل . وبالتالي ارتفعت قيمة العقب الإنساني ، ارتفعت حتى علت على قدمة رأس المال نفسه . وأغلب هذه العقول تجيء عادة من العناصر الصاعدة النشيطة في المجتمع . إنها لا تأتي من بيئة الثراء الفاحش الشاعر بالاستغناء عن التقدم ، استنادا إلى أن المجتمع بشكله القديم بقدم له كل ما يريد. هذه العقول تأتى على الأغلب من أبناء الشعب البسطاء ، وهي باستنارتها و بقدرتها على استخدام الأدوات الجديدة النتجة في الحياة تتعاظم سلطتها ، وتجر وراءها _ صعودا _ البيئات التي أتت منها .

* وقد حدث تطور مادي بانتشار العلاج والوقاية الصحمة ... فارتفعت نسبة الزيادة في عدد السكان ، ولم يكن ممكنا أن يكني النمو الرتيب في موارد المجتمع حتى للاحتفاظ يمستوى المعيشة الراهن للشعب في درجته التعيسة الحاضرة ، فمجرد الاحتفاظ بالمستوى الراهن يحتاج إلى جرى سريع ، تتقطع له الأنفاس! .

* وقد حدث تطور مادي حتى في مجال الذوق العام والحياة العادية أصبح أبناء كل الطبقات ـ تقريبا ـ يلتقون فى أماكن واحدة سواء فى اللهو أو العمل ، ويتأثرون بعادات واحدة وتقاليد واحدة إلى حد بعيد ...

لو نظرنا إلى الرنف في عصر إقطاعي مثلا ، لوجدنا ﴿ أَنَّهُ كَانَ مُكَنَّا أَلَا مِنَ الْمَالِكُ أَرْضُهُ مِنْ وَاحْدَةً فِي حَيَاتُهُ . وبالتالي لا براه فلاحوه مرة واحدة ولو فلحوا أرضه جيـــــلا بعد جيــــل ·· وحتى اللهو سواء كان غنــاء أو موسيق أو تسلية ، كان ينقل نقلا إلى داخل القصر ، وراء الأسوار .. فكانت الفنون نفسها فنونا ولدت وتأثرت بالقصور و عاشت في نطاقها ، أما البوم ، فقد تغير هذا . ففي مجال العمل ، لا يمكن أن بوجد هذا الفاصل السحيق بين مدر المصنع وبين أصغر عامل فيه . في مجال اللهو ، خرج اللهو إلى أماكن عامة ، كدور السينما والسارح يؤمها الألوف كل ليلة ، رون نفس الثبيء ويتأثرون بنفس الذوق العام في المشاعر والعواطف والتقالد ...

لقد ألغيت فكرة الطبقة ونظام الطبقة من عقول الناس ونفوسهم . ومن الحتم أن تلغى من واقع حياتهم وعلاقاتهم .

كل هذه الأشكال من التطور المادى ، حدثت فى العالم كله وحدثت فى بلادنا أيضا ..

ولكن يضاف إليها في بلادنا ظرف خاص . ذلك هو : التأخر الطويل جدا من الركب! ..

التأخر الطويل الذي جعل مشكلتنا ليست مجرد «عدم العدل » في توزيع الدخل القومي فحسب. بل إن مشكلتنا هي أنه حتى مجموع هذا الدخل القومي ، لو وزعناه بالعدل ، فإنه لا يكفي إلا لحياة لا تختلف كثيرا عن الحياة التعيسة الراهنة التي يحياها أغلب الناس!..

إذن فنحن محتاجون إلى زيادة « حجم » الإنتاج القومي كله كحاجتنا إلى اعادة توزيع هذا الإنتاج.

الاحساس بالنقص :

وإذا كان مستوى المعيشة بصورته الراهنة هابطا ، بل تعيسا ، فإنه يمكن أن يزداد هبوطا و تعاسة .. بل إنه كان فى الواقع ، قبل الثورة ، فى حالة هبوط مطرد ...

والسبب هو أن العالم يعرف كل يوم مزيدا من السلم الجديدة والحاجات الجديدة ..

والإحساس بالفقر يكون نسبيا أحيانا ...

فالفرد قبل أن يوجد التليفزيون مثلا كان لايشعر بالحاجة

إلى إقتناء تليفزيون . كان لا يشعر بالنقص لأنه لا يملك جهاز تليفزيون ، ولكن ظهور التليفزيون وإضافته إلى قائمة الأشياء القابلة للاقتناء ، أوجد الشعور بالحاجة إليه ، فمن لا يملكه يشعر بنقص . يشعر بأن في نفسه حاجة غير مشبعة ..

وهذا يحدث بالنسبة لآلاف السلع سنة وراء سنة ٠٠

ليس عدد السكان إذن وحده هو الذي يزيد بسرعة ، ولكن حاجات كل فرد من السكان أيضا تزيد بسرعة .

الأبناء والبنات ليس عددهم أكبر من الآباء والأمهات فقط، ولكن احتياجاتهم أيضا أكثر.

هكذا نجد أنفسنا _ بالنسبة _ لحجم الإنتاج فى ذاته _ فى أكثر من سباق ..

سباق مع زيادة عدد السكان ٠٠

سباق لتعويض سنوات التخلف والانهيار الطويلة . .

سباق مع الازدياد الستمر السلع والمحاجات فى العالم ... وبالتالى فى بلادنا ..

رأسی المال له مهم: عدیره:

وَمَنْ هَذَهُ الطَّرُوفُ كُلُّهَا جَاءًتَ ضَرُورَةَ الْمُجُومُ عَلَى جَبَّةً

عريضة من أنواع الإنتاج الجديدة . سواء في ذلك المشروعات البعيدة المدى أو السرعة المحصول .

والتركيز على الشروعات الأساسية البعيدة المدى ، يأتى فى الدرجة الأولى من الأهمية ، فعلى أساس مثل هذه المشروعات ، كالسد العالى ومصنع الحديد والصلب وغيرها ، على أساس هذا الاستثار الواسع لمواردنا الطبيعية يمكن أن تنمو سائر أنواع الصناعات والحدمات . . .

ولكن القيام بمشروعات إنتاجية جديدة يحتاج—إلى جانب العمل والتخطيط — إلى رأسمال !

فمن أين نأتى بهذا الرأسمال ؟ ..

هنا تبرز أمامنا حكمة اللجوء إلى التأميم وتنمية القطاع العام والضرائب التصاعدية ...

إن هذه الإجراءات مقصود منها — إلى جانب الأغراض الاجتماعية — تجميع رأس المال اللازم للقيام بهذه المشروعات.. أي مهذه المهمة التاريخية الحاسمة . .

رأس المال، الذي هو نتيجة عمل الشعب كله ، كان في أيدي الرأسماليين ، وكانت مهمته عندهم هي الانفاق الشخصي و توفير الحياة الباذخة في الوقت الذي يعاني فيه الملايين شظف العيش .

الآن تحولت هذه المدخرات إلى يد الدولة ، ممثلة الشعب ، وأصبحت مهمة هذه المدخرات والأموال إنشاء مشروعات إنتاجية جديدة . . . تدر مزيداً من الرزق ، وتوفر مزيداً من فرص العمل ، وتنشر الرخاء بين الشعب ...

أين تذهب الف**ل**وسى ؟

كتب المفكر والسياسى الاشتراكى الفرنسى أندريه فيليب في كتابه « نحو اشتراكية إنسانية » يقول عن البلاد الناشئة مثل بلادنا: « إن الأغنياء في تلك البلاد يكدسون مدخراتهم للإنفاق المظهرى . الإنسان في مثل هذا المجتمع تتحدد مكانته بمقدار ما ينفق أمام الناس ، ومثل هذه الفئة من الصعب جداً أن تنصرف إلى الاستثار الصناعى الإنتاجي ، خصوصاً في المشروعات الهامة الطويلة الأجل »

كذلك فا تنا عندما نتأمل قرارا ثوريا هاما ، مثل القرار الخاص با شراف اثنين من عمال وموظفى كل مؤسسة فى مجلس إدارتها .. نحس فيه التجاوب الصادق مع كل التطورات المادية التى حدثت فى المجتمع والتى أشرت إليها منذ قليل ..

فهمة الإنتاج الحديث تحتاج إلى العامل كحاجتها إلى المدير،

والنظرة الاشتراكية لا تجعل لعنصر الإدارة في أى مؤسسة مصلحة مختلفة عن مصلحة العامل أو الموظف . إنما هي مصلحة واحدة ومهمة واحدة ، ولذلك لابد أن تتعاون عليها كل عناصر المؤسسة .. فالمدير عامل والمهندس عامل والذي يبيع إنتاج المؤسسة عامل والواقف أمام الآلة عامل .. وفي هذه البوتقة المشتركة تنصهر كل العناصر ، وتنضج كل الفئات ، وتتعود أن تنظر إلى مسئولية العمل نظرة جديدة ..

مجتمع مسئول:

و بعد ...

إن الإشتراكية ليستصورة مثالية محددة ومرسومة من قبل، وهي ليست طريقاً واحدا ضيق الأفق. إن الاشتراكية معناها إيجاد مجتمع جديد قد يختلف في مكان عن مكان ، وفي بلد عن بلد ، ولكن صفته الأساسية أن القيمة الأولى فيه هي العمل، سواء كان عملا ذهنياً أو يدويا . صفة الإنسان الأولى أنه يعمل ، بطاقته الشخصية تقول إنه يعمل ، مصدر احترام الناس له أنه يعمل ، سر تقدمه في المجتمع أنه يعمل ، وهذا أقصى درجات التحرير والاحترام للفرد . فالإنسان هنا ليس وليد صدفة

وليس من صنع استغلال قديم أو جدد ، وليس متفوقا على سواه بصفات خسيسة كالجشع أو القدرة على استخدام الآخرين أو الوصولية ، إنما هو من صنع نفسه ، وتفوقه لمن صنع الطموح المشروع الذي يخدم به أيضاً مصلحة الجماعة كما يحدم به مصلحة نفسه .

ولقد قيل _ أيضاً _ فى العمريف المجتمع الاشتراكى : إنه مجتمع مسئول!

مسئول عن الضعفاء فيه والذين ظلمتهم الظروف · ولذلك فهو لا يسمح بأن يداس هؤلاء تحت أقدام الأقوياء · مهما بلغ تفوق الأقوياء و نبوغهم ·

مسئول عن المستقبل ، ولذلك فهو لا يقنع يومه فقط بل يملك الشجاعة والإرادة لكى يخطط للمستقبل ويحسب حساب عشرات ومئات السنين المقبلة ، متمثلة فى المشروعات التى ربما لا تؤتى ثمارها إلا بعد أجيال ...

مجتمع مسئول عن تطوير البشير أنفسهم ، فلا يتركهم حيثهم فى تراب التقاليد والعادات البالية التى تعيق التقدم بل هو نظام قائد من أكبر مهماته التربية والتوجيه . إنه أكثر النظم عصرية ولذلك فهو محتاج إلى أكثر الأخلاق عصرية ! ...

نحن لى نقلر الماضى القريم ...

كما أنشا لانقلر الآخرين!

التقدم فى أى بلد . . سواء كان تقدماً فنياً أم أديباً أم سياسياً . . بمر دائماً بمرحلتين :

المرحلة الأولى هي مرحلة «الترجمة».. والمرحلة الثانية

هي مرحلة « التأليف » . .

فى الأدب مثلا . . من السهل أن نلاحظ أن الحركة الأديبة الحديثة عندنا ، بدأت بترجمة الفلسفة الأوربية والسرحيات الفرنسية وألروايات الروسية . . قبل أن تظهر الرواية العربية والسرحية العربية والبحث الأدبى العربي الأصيل . .

عرفنا النفلوطي الذي كان يترجم لنا « ماجدولين » قبل أن نعرف توفيق الحكيم الذي ألف لنا « عودة الروح » أو نجيب محفوظ الذي ألف لنا « بين القصرين » . وعرفنا مؤلفات طه حسين والعقاد والماز بي عن الأدب الإنجليزي والفرنسي ، قبل أن يقدم لنا طه حسين نفسه « الأيام » و « الفتنة الكبرى » أو يقدم لنا العقاد سلسلة « العبقريات » ..

وفى الصناعة ٠٠ ننظر إلى دولة مثل اليابان ٠٠ بوصفها الدولة الوحيدة خارج أوروبا وأمريكا التي حققت ثورتها الصناعية كاملة رغم أنها دخلت الصناعة فى وقت متأخر ١٠٠ لقد كانت تأخذ السلعة الأوروبية وتصنع مثلها بالضبط . أقل جودة طبعاً . ثم تبيعها فى الأسواق ١٠٠ حتى اشتهرت فى إحدى الفترات بهذا النوع من المحاكاة الصناعية ٠٠ قبل أن تبدأ فى تصميم إنتاجها الحاص بها ثم وتتفوق فى صناعات معينة .

هَكَذَا دَائُماً : مرحلة « الترجمة » أولاً . ثم مرحلة التأليف والإبداع .

هذا التدرج الطبيعي له « أولا » سبب عملي واقعي. هو أن الإنسان يذهب إلى المدرسة حيث يتعلم ، قبل أن يباشر حياته العملية بعد ذلك . وكل شعب ناشيء يذهب أولا إلى الغير ليتعلم ما عندهم ، قبل أن يبدأ في رسم حياته بنفسه ، مراعباً ظروفه الحاصة ..

وهذا الندرج من الترجمة إلى النأليف ١٠ له سبب نان ، هو سبب نفسى ! هذا السبب النفسى لحصه مؤرخنا العربى القديم « ابن خلدون » فى كلة بليغة هى « المغلوب مولع أبداً بتقليد الغالد!! »

والغلوب هنا هو كل من أرغمته الظروف على التخلف في عصر من العصور .. والغالب هو كل من أتاحت له ظروفه أن يتفوق ويتقدم على غيره. فالمغلوب هو المتخلف والغالب هو المتقدم! ومن الظواهر النفسية التي تشيع في كل عصر، أن الشعب المغلوب يعمد ـ بغير وعي أحياناً ـ إلى تقليد الشعب الغالب حتى في مظاهر حياته وطرق تفكيره وسلوكه .. متوها أن هذه الظاهر هي سبب قوته و تفوقه .

وهذه الظاهرة التي تحدث عنها المؤرخ العربي القديم ابن خلدون .. تحدث عنها فيلسوف أوروبي حديث هو شبنجلر، وأطلق عليها اسم « التشكل الكاذب » .. وقال إن هذا التشكل الكاذب يحدث عندما تضغط حضارة كبيرة قوية قديمة على حضارة جديدة ناشئة فتصبها في قالبها ، وتعطيها أحياناً شكلا كاذبا لا يمت إلى شخصيتها الحقيقية العميقة بصلة . . أو كما قال « إننا نجد أن كل ما ينبثق من أعماق هذه الروح الغضة ، لا يلبث أن يصب في القوالب الفارغة التي تركتها هذه الحياة الأجنبية عنها ! » وقد روى غاندى في كتابه عن قصة حياته ، حكاية طريفة تجسد لنا هذه الحالة التي تدفع إلى الترجمة قبل التأليف . وإلى التقليد قبل الإبداع . . فقال إنه كان شاباً من عائلة نباتية ،

لم تذق معدته طعم اللحم مطلقاً. وكان في نفس الوقت شاباً تتأجيج في نفسه وطنية غامضة مبهمة لا تعرف طريقها . ثم عرف يوماً أن الإنجليز يأكلون اللحم دائما ، بعكس النباتيين الهنود! وقال لنفسه: لا بد أن هذا هو سر تفوق الإنجليز على الهنود! لا بد أن أكل اللحم ثلاث مرات في اليوم هو الذي يجعل الإنجليزي قوياً ذكياً علك العلم والسلاح والحضارة . . وقرر غاندي أن يبدأ بنفسه في الرسالة الوطنية وأن يأكل اللحم! وفي غفلة من يبدأ بنفسه في الرسالة الوطنية وأن يأكل اللحم! وفي غفلة من اللحم . وعاد مسرعاً إلى البيت ينتظر النتائج!! وإذا بمعدته التي لم تتعود هذا اللحم تمرض مرضاً شديداً . . ويهزل غاندي هز الاكاد يورده موارد الموت!

وكانت آخر مرة أكل فيها غاندى اللحم!

ساق غاندى هذه القصة ليقول إنه لا يجب مطلقاً أن ينصب التقليد على المظاهر وحدها .. أو أن تضللنا بعض الاعتبارات عن الحقائق الجوهرية .

نقلنا حياق الخيل قبل المصانع!

وكُلْنا نعرف نموذج الشاب الذي يذهب إلى انجلترا مثلا ،

فيعود وهو يشرب « البايب » مثل الانجليز لأنه يظن هذا دليلا على الحضارة ؟ أو الذى يرى نجوم السينما الأمريكان فيتصرف مثلهم لأن هذا هو أسلوب حياة المتمدينين !!!

وكلنا نعرف أن بلادنا فى مطلع هذا القرن نقات عن الإنجليز سباق الخيل وسائر مظاهر حياة الإنجليز ، قبل أن تنقل عنهم الصناعة مثلا أو التقدم العامى .

والنظم السياسية والاجتماعية أيضاً تمر بمرحلة الترجمة. . ثم بمرحلة التأليف .

ولا داعى للإسهاب فى سرد الشواهد التاريخية . ولكننا نعرف من تاريخنا السياسى القريب ، فى الثلاثين أو الأربعين سنة الأخيرة . . أن هذه الرحلة كانت على الأغلب فى حياة كل البلاد العربية مرحلة ترجمة فى السياسة والاجتماع . كان كل فريق من المثقفين أو الواعين قد أعجبه النظام السياسى أو الاجتماعى فى بلد من البلاد المتفوقة ، فى بريطانيا أو فرنسا أو أمريكا أو روسيا . . فضى يترجم عنه . . ويدعو إلى تطبيق هذه الترجمة عندنا ! وقد ترجمت وطبقت عندنا بالفعل نظم سياسية كانت صوراً حرفية من نظم فرنسا وبريطانيا وغيرها . .

إن الذين ينقلون شكليات الحياة ومظاهر النظم ، لا يعرفون

أن هذه الشكليات والصور سبقها تطور وتقدم أهم وأعمق. فالترف فىأى مجتمع جاء بعد جهاد شاق لإنجاز الثورة الصناعية، و بعد إقامة الأساس المادى القوى لهذه الحياة ...

شىء آخر .. هو أن مرحلة الترجمة ، وحالتها النفسية الخاصة بها ، تصاحبها حالة نفسية أخرى من الرجوع إلى الماضى .. والرجوع إلى الماضى لاستلهامه والتأثر به ليس عيباً . بل إنه أيضا ضرورى . فالماضى هو ماضينا ، موجود فى نفوسنا شئنا أو لم نشأ . ونحن لا نستطيع أن تنقطع عنه . ولو انقطعنا عنه لخسرنا شيئا كثراً .

ولكن الذى أقصده هنا هو نوع آخر من الترجمة أيضاً. فكما أن هناك ترجمة عن المجتمعات الأخرى.. فهناك أحيانا «ترجمة حرفية » للمحتمعات الماضية والقرون الغابرة.

الترجمة عن الماضي :

وأضرب لذلك بعض الأمثلة . . .

• فى الترجمة عن الماضى مثلا .. نجد أن بعض الناس يريدون قطع صلتنا بالماضى قطعا ولا يدخلونه فى حسابهم مطلقا . وهذا خطأ . لأن جزءاً كبيراً من أساس وحدتنا العربية مثلا يرجع ولا شك إلى تراثنا الإسلامي والعربي ولكننا نجد في الطرف المضاد لهؤلاء الناس ناسا آخرين ، يروعهم ماكان عليه العرب من مجد و نجاح منذ اثني عشر قرنا، فيحسبون أن كل ما نحتاج إليه هو أن نرى ماذا كان يصنع العرب منذ ١٢٠٠ سنة ثم نصنع مثلهم وأن نلغي كل قيمة لأى تجرية أخرى . وهذا أيضا خطأ فاحش و انحر اف خطير . فهذه الـ١٢٠٠سنة لم تمر هدرا وعبثا. وقد تطور فيها العالم وأضيف خلالها إلى التراث العلمي والفكرى والمعنوى إضافات هائلة خطيرة . والاكتفاء بتقليد ماكان من ١٢٠٠ سنة مضت معناه الموت . معناه ألا نعيش في ما بعد سنة ١٢٠٠ سنة مضت معناه الموت . معناه ألا نعيش في ما بعد

• وفي الترجمة عن الحاضر .. أضرب مثلا بالنظرية الماركسية . فهناك من الناس من يأخذونها وكأنها دين منزل من السهاء ، تأخذه كله أو تتركه كله، ويجب بالطبع أن تأخذه كله، وهم يريدون تطبيقها على بلادنا كا حدث أن طبقت في هذا البلد أو ذاك ، وهذه أيضاً ترجمة جامدة حمقاء .. والذين ينادون بها هم ضحايا نفس المراهقة السياسية والكسل العقلي والتبعية النفسية ، إنهم يعزلون عن الواقع . لأن إيمانهم الجامد بالنصوص جعلهم مصرفون جهدهم إلى محاولة إرغام الواقع _ في مخيلتهم طبعا _

على أن يناسب النظرية المجردة .. بدلا من أن يعملوا على تطوير النظرية المجردة عا يناسب الواقع .

وفى الطرف القابل لهؤلاء ، نجد ناسا إذا ذكرت الماركسية أمامهم أزاحوها كلها جانبا ، دون أن يجدوا الشجاعة على درسها وهضمها وأخذ ما ثبت صحته منها . وهذا خطأ آخر فاحش . لأن من يصنع هذا إلما يعزل نفسه عزلا عميقا عن أفكار أساسية أضيفت إلى التراث العالمي وأصبحت جزءاً منه ، عافيه من صواب وخطأ .

لابد إذن أن نجناز مرحلة الترجمة إلى مرحلة التأليف .. ونجنازها في الوقت المناسب .. لابد أن نضيف إلى « العلم » الذي قرأناه .. « الواقع » الذي نحياه ! خصوصا فيما يتعلق بالنظم السياسية والاجتماعية . إن النظم السياسية والاجتماعية مادتها الأولى هي الإنسان ، والإنسان معدن خاص يختلف عن معادن الحديد والنحاس وغيرهما ! إن الحديد مثلا يمكن إذابتة وطرقه وثنيه بطرق واحدة وبدرجات حرارة واحدة في أي مكان من العالم . لأن الحديد هو الحديد في أي زمان ومكان . أما الإنسان فهو معدن آخر . وخصائص الإنسان فهو معدن آخر . وخصائص الإنسان واكن واحدة في كل مكان .. ولكن

هذه الحصائص الأساسية يدخل عليها كثيرجدا من عوامل البيئة والتراث والطروف والثقافة ومستوى الحياة والوقف الجغرافي والمرحلة التاريخية التي يمر بها .

هذه الحقيقة تقتضى منا أن ننظر إلى تجارب الآخرين ، وعيو ننا على بلادنا .. وعلى ظروفنا الحاصة بنا ..

لقد آن لنا أن نجتاز مرحلة المراهقة السياسية في حياتنا، لقد اجتازت بلادنا معارك صعبة أنضحت وعيها وأرهفت حسها وأحرزت انتصارات دعمت ثقتها بنفسها ونحن في هذه المرحلة يجب ألا نتعالى مطلقا على الترجمة والاستفادة من كل التجارب الإنسانية .. مادمنا لا نفتقد القدرة ولا الشجاعة على الإضافة والتجاوب مع ظروفنا الحقيقية .

إن هذا هوالتفسير . لقول حمال عبد الناصر « إننا لم نهمك في النظريات بحثاً عن حياتنا ، إنما انهمكنا في حياتنا بحثاً عن النظريات ... فلم نترك أية عقائد نفترض وجودها على غير واقع . توجه سير أحداثنا و تصنع تاريخنا » .

الخروج مى نظام الطبقات

قالجمال عبدالناصر مرة : « إن بيض الناس يسمون أنفسهم

اقتصاديين والواقع أنهم ذيول للرأسماليين ، لأن منفعتهم مرتبطة عصلحة الرأسماليين . الواحد منهم إذا خرج من عمله سيعمل عند الرأسماليين ، ولهذا فهو يتنكر لمصلحة الشعب الذي علمه وأنشأه ورباه . الاقتصادي هو الذي يخدم الشعب وليس هو الذي يخدم المستغلين » ..

وقال مرة أخرى : « إِنَّ الذين وجدوا الفرصة ليتعلموا ، وليأخذوا دخلا عالياً ، أعلى من متوسط الدخل القومى ، في رقبتهم دين لأبناء أمتهم . الذي وجد الفرصة ليتعلم ويحصل على الدخل العالى عليه واجب نحو الآخرين الذين لم يجدوا هذه الفرصة . الذين ينعمون بالرفاهية عليهم أن يفكروا أن هناك في ربوع جمهوريتنا عائلات لم تجد هذه الفرصة .

الفنيون ليسوا هم من نريد من الجامعات! إننا نريد الفنيين الذين يتمتعون بقسط و افر من الفهم الاجتماعي » • • •

وقال أيضاً: «لابدأن نتحرر من النفرقة الطبقيةالتي تمكنت من ربوع أمتنا ، ولابدأن نتحرر من كل أنواع الارستقر اطية التي ورثناها »

وقال : « لقد ورثنا التناقضالذي يقسمالشعب إلى طبقات .

وهو تناقض لابد أن نقضى عليه نفسيا حتى نستطيع أن نقضى علمه ماديا » . .

هذا الكلام ، الذي قاله عبد الناصر في تبسيط شديد ، يلقى الضوء على مشكلة من مشاكل هذه المرحلة .

والواقع أنها مشكلتان ..

الأولى: مشكلة المثقف أو الخبير « بوجه عام ، فى أى نظام من النظم سواءكان خبيراً اقتصاديا أو هندسياً أو إداريا.. إلى آخره.

والثانية : مشكلة هذه الفئة الممتازة في بلادنا نحن ، وفي هذه المرحلة بالذات ..

دور الخبراء في العالم الحديث:

إن المثقفين والحبراء بوجه عام .. أصبح لهم دور خطير جداً في الحياة العصرية الحديثة .. سواء كان نظام المجتمع رأسمالياً أو شيوعياً أو اشتراكيا .. فني أمريكا تخلي الرأسماليون أصحاب الأموال عن إدارة مؤسساتهم ليتولاها الفنيون والحبراء . بحيث أصبح هؤلاء الفنيون والحبراء أقوى من نواح كثيرة من حملة الأسهم والسندات . وفي الاتحاد السوفيتي يتكون العمود الفقرى للحركة الإنتاجية كلهامن جيش ضخم من الحبراء والفنيين

والإداريين ، أصبحوا يكونون قوة كبرى من القوى الموجودة هناك .

والسبب فى ذلك أن الحياة الحديثة أصبحت صعبة معقدة ، تحتاج إلى مئات من أنواع التخصص. كان السياسيون فى المجتمعات القديمة يستطيعون أن يحكموا بمفردهم . أما الآن ، فكل ناحية توسع فيها البحث و اتصل التقدم لدر فجة أصبحت تحتاج إلى تخصص. وأصبخ التطور خلاصة عدد كبير من التخصصات ...

يذهب المفكر اليميني الفرنسي « ريمون آرون » مثلا إلى حد القول «إن الصراع لم يعد سياسياً ولا عقائديا إن ما يهم الناس الآن هو : كمية أكبر من الدخل ، وتقليل الفروق بين الفئات على أن يتم هذا في أقصر وقت ممكن .. وهذه مهمة يقوم فيها الفنيون بدور أساسي كبير ».

ويقول مفكر آخر ، هوكارل ما نهايم: «إن الصف الأول من المثقفين هم الذين يضعون الشعارات التي يطالب بها المجتمع ، ثم يجيء صف ثان من المثقفين يتولون التنفيذ والتنظيم أولئك هم الحبراء والفنيون والبيروقراطيون والمنظمون ، ذلك أن المجتمع يحتاج أساساً إلى زيادة الإنتاج ، وزيادة الإنتاج عمتاج إلى الحبير » .

المثقفون إذن أصبحوا عنصرا أساسيا فى العصر الحديث. وعددهم يزداد وتخصصهم يزداد .

ومن المهم أن أنبه هنا إلى أن كلة «مثقفين» فى بعض الأذهان تعنى الكتاب والمؤلفين والأدباء والفنانين فقط، والوقع أن معناها أشمل من هذا . فهى تشمل المهندس والاقتصادى والعالم الكيميائي والحبير الزراعي والمحاسب والقانوني إلى آخر هذا الجدول الكبير المتشعب لأنواع التخصص.

هذه الفئة إذن تزداد أهمية وعددا وهو شيء مطلوب. ولابد أن نجد هذه الفئات كل الظروف التي تلائمها وتسهل لها مهمتها لأن الكثير جداً من مستقبل الحياة مرهون بها .

ولكن هذه الفئة كأى فئة أخرى تزداد قوة ـ تتعرض للنقد.

فى النظم الشيوعية مثلا .. ينتقد البعض تضخم هذه الفئة .. التى أصبحت تحمل اسم (التكنوقر اطية) أسوة بالأوتوقر اطية والبيروقر اطية ! .

وفى أمريكا .. أصبحت فئة (المديرين)كما يسمونها أشد رأسمالية من الرأسماليين أنفسهم .. فالرأسمالى قد يستغل بدون خبرة أما الخبير حين يخدم الرآسمالى فهو يخدمه بخبرة أكثر!! من أجل ذلك كان من المهم جداً تحديد الدور الذي يقوم به الخبير . أى تحديد الفئات التي يقدم الخبير خدماته لها . هل الخبير يخدم نفسه فقط و يستشمر خبرته في إسباغ المزايا الشخصية على نفسه ! أم أنه يخدم فئة خاصة قليلة ، قد تكون الفئة التي تدفع له أكثر ، كالفئة الرأسمالية مثلا ؟ أم أنه يخدم الشعب كله ؟

يقول المفكر توماس مولنار: هناك فرق أساسى بين أرستقر اطية الأغنياء القديمة وأرستقر اطية الحبراء الحديثة. الأرستقر اطية الأولى كان الناس يعتبرونها نوعا من الحق الطبيعى أو الحق الإلهى. لقد ولد الأغنياء أغنياء ولا اعتراض على ذلك أما الارستقر اطية الثانية ، أرستقر اطية الحبير ، فالناس لا يعترفون بها إلا بقدر ما يقتنعون بأنها تفيدهم ، وبأنها في خدمهم !

ويقول المفكر الإنجليزى الاشتراكي هارولد لاسكي في بحث ممتع له عن هذا الموضوع .. واستأدن القارىء في نقل فقرة طويلة بعض الشيء ، لأنها تتسم بالأهمية والذكاء معاً .

« العالم الآن معقد وصعب . وعلينا أن نجد طريقنا فيه أو نضل. كما نذهب في مسائل العلاج إلى الطبيب ،وفي عملية بناء

كوبرى إلى المهندس. فيجب أن نذهب فى سياستنا الاجتماعية إلى الحبر فى مسائلها.

« ولا شك أن الحبير مهم جداً . . ولا شك أنه لا يمكن في عالم اليوم اتخاذ أى قرار دون سماع رأى الحبير ، ولكن الحبير نفسه له حدود . الحبير لابد من الاستماع إلى كلته ولكن يجب ألا تكون له الكلمة الآخيرة . ستظل هذه الكلمة دائما للسياسي . إن عقل الحبير يختلف تماماً عن عقل « رجل الدولة » الذي يجب أن يجيد فن الحكم . الحبير رجل يعرف تخصصه الذي يجب أن يجيد فن الحكم . الحبير رجل يعرف تخصصه . والحبير يعيش عادة على التركيز في نقطة معينة مدة طويلة ؛ حتى يصبح من الصعب عليه جداً أن يقتنع بآراء جديدة ، ذلك لأنه تعمق في استنتاجاته الخاصة لدرجة أصبحت تقيده إلى عالمها الحاص .

« لهذا السبب كان كل الحبراء العسكريين مثلا ضد فكرة صنع الدبابة واستخدامها ، فى حين كان المدنيون هم الذين اقتنعوا فكرتها ، وفرضوها على الحبراء العسكر بين فرضاً » .

« ولهذا السبب أيضاً تنبأ كل علماء الاقتصاد وخبرائه ، منذ أربعين سنة بفشلالنظام الاشتراكي وانهياره الحتمى . ذلك أنهم ناقشوا التجربة الاشتراكية بمنطق العوامل التي يعرفونها فقط .. لم يعرفوا أن التجربة الجديدة سوف تدخل في الحساب عوامل جديدة و تطلق قوى جديدة من عقالها .

« إن الحبير يضحى بالنظرة الإنسانية الشاملة في سبيل التركيز على تجربته، فلا أحد مثلا يقر أكتابات «تايلور» خبير التنظيم العلمي للعمل، إلا يحس أن تايلور في تركيزه المطلق على مشكلة رفع طاقة إنتاج الصلب بالنسبة لعدد الآيدي العاملة قد نسى أن العامل إنسان وليس جزءا _ ميكانيكياً من آلة الإنتاج: لقد نسى عاماً الطبيعة الإنسانية المعقدة ونسى أنموضوع تجاربه وهو الإنسان ، كأئن له إرادة خاصة به _ لا بد من إدخالها في الاعتبار.

إن الخبير لا يدرك فن رجل الدولة ، فن الإحساس بالرجل العادى ، فن تحويل الخبرة الجامدة إلى حقيقة حية مقبولة من الجماهير ، فن ربط الخبرات كلها بشتى أنواعها و تناقضاتها ، فن إقناع الناس العاديين بشىء صعب ، إن الخبير بعيد عن هذا كله . إنه بعيد عن جوهر حياة الناس العاديين ، أحلامهم وهو اجسهم و مخاوفهم وردود فعلهم . فهذه الأشياء لم يدرسها أبداً في مادة مخصصه! » .

انتهی کلام هارولد لاسکی ..

وفيه نرى صورة بديعة لما يرى لاسكى أنه من طبيعة (الخبير) الاقتصادى أو الهندسى أو العسكرى، وأخيراً يطالب لاسكى بأن تكون خبرة الخبير مقيدة فى النهاية عند اتخاذ القرارات ، بالاعتبارات الاجتاعية .

هذه المشاكل الجديدة المعقدة ، العميقة الأثر في المجتمع ، هي التي أجملها عبد الناصر حين قال : « الاقتصادي هو الذي يخدم المستغلين . الفنيون ليسوا هم من ريد من الجامعات . إننانريد الفنيين الذين يتمتعون بقسط و افر من الفهم الاجتماعي » .

وهذا يَقودنا إلىالظروف الخاصة بتجر بتنا بالذات .

وأهم حقيقة في موقفنا الحاص هي أننا في مرحلة انتقال وانقلاب وثورة · · أى في مرحلة نعمل فيها من أجل تغيير الصورة الاجتماعية القديمة .

أي شيء يتغير ؟ .

لقد ورثنا أوضاعا كان الحكم فيها في يد فئة معينة من الناس .. فئة قليلة من الشعب هي الفئة المرتبطة أساساً بالملكية الزراعية والعقارية .

احتلال أو غير احتلال . قصر أو سواه . وزارات من هذا الحزب أو ذاك . كل هذا كان متقلب و نتو الى و لكن فئة معينة من الناس كانت هي المستولية. على خيرات البلاد الأساسية ٠٠ هي الفئات التي كانت تنوارث ملكمة الأرض الزراعة والملكمة العقارية . من هذه الفئات كان يظهر النواب والوزراء ، ومن هذه الفئات كان القضاة والمستشارون والضباطومنها كان رجال الاقتصاد والخبراء وأصحاب المؤسسات . ولا شك أن هذه الفئة كانت تتسع باستمرار لتشمل مزيداً من المواطنين. ولا شك أن هناك أسماء لمعت رغم كل العوائق الطبقية ووصلت إلى أعلى مراكز الثراء والشهرة · طه حسين وعبد الوهاب وأم كلثوم مثلا كلهم من أبناء الطبقات الشعبية الفقيرة .ولكن هذه النماذج كانت دائمًا استثناء محضاً . وهي نماذج المواهب النادرة والظروف غير الطبيعة . ولا شك أن هناك أمثالهم من أبناء الفقراء الذين تفوقوا في الدراسة وسافروا إلى الخارج وأصبحوا يشغلون مراكز هامة ، ولكن كل هذا نماذج استثنائية تقترن فها الموهبة النادرة بالظروف النادرة ١٠٠ أما إذا أخذت قطاعا عاماً من المجتمع فلاشك أن الذين نالو ا فرص دخول التعلم العالى و فرص دخول المناصب التي تقود إلى الرقي السريع ، لاشك أنهم بوجه عام ينتمون إلى فئة اجتماعية متميزة بالنسبة للمجموع · فئة أعلى بكثير أو بقليل منالسواد الأعظم للشعب ، المطحون تحت رحى الفقر والمرض والحاجة وسوء التغذية والموت المبكر وانعدام الصلة بالحضارة .

يمكن القول إذن بوجه عام ، أن النسبة الكبرى من المناصب الرئيسية فى الدولة والمؤسسات والمصانع والمرافق يشغلها أبناء الفئة التى كان فى قدرتها — مادياً — أن تعلم أبناءها وتساعدهم وتفتح لهم الأبواب ..

وليس هذا طعناً فى هؤلاء . كما أنه ليس مطالبة بإقصائهم مثلا .

فلاشك أن الحبير في أي مجال قد بذل من ذات نفسه مجهوداً معيناً حتى درس و تعلم و تخصص . ولكن الذي أريد أن أسجله أن ظروفهم المادية قد ساعدتهم على ذلك ولا شك .. وأن هذه الظروف المادية لم تتوافر إلا لأقلية ضئيلة نسبياً من المواطنين ..

إن الكثير جداً من خط الإنسان يولد معه لحظة ولادته. فالذي يولد في القاهرة أو في إحدى العواصم . . بين أهل

يستطيعون أن يكفلوا له التربية والتعليم . . وفي بيت تدخله الصحف والإداعة . . ويدخله أقارب وأصدقاء متقفون مستنيرون . . يختلف حظه تماماً عن الذي يولد في قرية نائية . أو في زقاق مختنق الهواء . . لأب لا يجد الكفاف وينتظر اللحظة التي يبلغ فيها ابنه العاشرة ؛ لكي يدفع به إلى عمل يكسب منه أي قروش ممكنة . . وفي بيئة لاصلة لها بالمدارس ولا تملك القرش الذي تشتري به جريدة . منذ لحظة الميلاد افترق حظ هذا عن حظ ذاك . صحيح أن الأول قد يخيب وأن الثاني قد ينجح . ولكن هذا إذا حدث فإنه من قبيل الاستثناء . .

تكافؤ الفرصة إذن معدوم منذالبداية ومعنى ذلك أن العدالة والمساواة غير موجودة منذالبداية . ولهذا آثر نا الاشتراكية . . آثر نا الاشتراكية لكي نضمن حد أدنى من الفرصة المتكافئة لكل مواطن . لكي يبدأ كل المواطنين ، في لحظة مولدهم من نقطة بدء متقاربة ينطلقون منها في سباق الحياة .

وليست المشكلة هي أن عددا كبيرا من الذين يشغلون مر اكز التوجيه و الحكم و الإدارة و الإنتاج على جميع المستويات ينتمون إلى فئات اجتماعية غير الفئات الفقيرة التي يجب أن يتجه الحكم

لحدمتها، ولكن المشكلة هي أن «جو السئولية» في حد ذاته كثيرا ما يؤدى إلى عزل هؤلاء وحصرهم في دائرة اجتماعية محدودة . . . حتى الشخص الذي ينتمي إلى أصل فقير ، كثيرا ما يجد نفسه ، حين يتقدم ويرتتي ، أو قد دخل في «طقس» اجتماعي آخر يختلف تماما عن الطقس الاجتماعي الذي خرج منه . .

لنأخذ مثلها صورة الموظف الكبير أو مدير الشركة أو الخبير . سواء كان من أصل غنى أو فقير . إنه على الأغلب يسكن فى أحد أحياء المدينة الممتازة . الزمالك أو جاردن سيتى أو الدقى أو مصر الجديدة . . حيث الشوارع النظيفة والأشجار والحدائق ومواقف السيارات ، وهو إذا خرج للنزهة فإلى أحد النواكى أو الفنادق المعروفة أو جروبى أو سمير اميس وإذا كان له أصدقاء فهم بالطبيعة من الذين يترددون أيضا على هذه الأماكن ، ومن الذين يتحركون فى وسط اجتماعى معين . وقد يسافر فى مهمات إلى الخارج . . لشراء آلات أو لزيارة مصنع أو لأى مهمة أخرى . . ولأنه يمثل البلاد فهو بالطبع ينزل فى فنادق كبرى ويشهد حفلات باذخة . . .

هل تطوف بذهنه ياترى وهو يتحرك فى هذا الجو : صور

أخرى بعيدة! . . صورة فلاح مثلا يغوص إلى نصف جسده في الترعة ليسحب بالحبال مركبا شراعيا عليه شحنة من القلل؟ أم أنه يتأثر من حيث لا يشعر بالجو الذي يعيش فيه . . و يحكم على الأشياء بمنظار الفئة الاجتماعية التي يختلط بها . . و يصدر في قر اراته عن هذه النظرة الضيقة ؟

هذا هو السؤال!

إن هذا الخبير أو المسئول يحظى بامتيازات كثيرة بالنسبة إلى مستوى الحياة فى البلاد . والخطر هو أن يظن أبناء هذه الفئة . أن هذه الامتيازات مقصودة لذاتها .إن هذه الامتيازات منوحة لهم نظير خدمات يؤدونها للفلاح الغارق إلى نصفه فى الترعة ، يسحب مركبا شراعيا لا تحركه الريح !

وهذا الإحساس لا يمكن أن يوجد إلا إذا اقترنت الخبرة والثقافة .. بالوعى الاجتماعى السليم ، أى بالوعى الاشتراكى السليم .. والطقس الإشتراكى السليم ..

كتب المفكر الاشتراكى الفرنسى « بول لا فارج » من ستين سنة يقول « إن الثقافة من طبيعتها أن تجعل المثقف أكثر إحساسا بالقضايا الاجتماعية . ولكن هذه الثقافة ذاتها كثيرا ما تكون هي العقبة التي تحول بين بعض المثقفين وبين الوعي

الاجتماعي . إنهم يظنون أن تعليمهم يجب أن يسبغ عليهم مزايا اجتماعية كبيرة ، وأن ثقافة الواحد منهم أو مهارته كافية لأن تجعله يشق طريقه في هذا العالم بمفرده ، لأنه أقدر على أن يزاحم الآخرين ويقف بمفرده على أكتافهم . الثقافة عندهم هي ورقة اليانصيب الرابحة التي سحبوها والتي سوف تجعلهم يفوزون بالجائزة! »

وليست هذه هى الصورة التى نريدها للخبير أو المنقف أو خريج الجامعة ١٠٠ ليست هى الصورة التى نريدها للموظف أو الإدارى أو أى رجل يتولى مركزا فى الإدارة أو الإنتاج ١٠٠ فكما قال عبد الناصر « . . إن الذين وجدوا الفرصة ليتعلموا وليأخذوا الدخل العالى ، عليهم دين فى رقبتهم لأبناء أمتهم ١٠٠ الفنيون ليسوا هم من نريد فقط من الجامعات ١٠٠ إننا نريد الفنيين الذى يتمتعون بقسط وافر من الفهم الاجتاعى ١٠٠ لابد أن نتحرر من النفرقة الطبقية التى تمكنت من ربوع أمتنا ، ولابدأن نتحرر من كل أنواع الأرستقر اطية التى ورثناها » ! . .

من الذي يستفيد؟

والواقع أن الذين يستفيدون من التفرقة الطبقية ومن يع الأرستقراطية ليسوا فئة الفنيين جيعا . أن قليلين منهم فقط هم الذين يستفيدون . أولئك الذين تهيء لهم ظروفهم أن يطفوا على السطح . أما الأغلبية الساحقة من الفنيين .. أى من خريجي الهندسة والزراعة والتجارة والطب والحقوق وسائر فروع التخصص .. الأغلبية الساحقة من هؤلاء تكن مصلحتهم الحقيقية في الاشتراكية . وفي مضاعفة الدخل القومي . وفي التركيز على إقامة المشاريع الإنتاجية . فبغير هذا التركيز على المشاريع الإنتاجية .. لن يجد هذا العدد المتزايد من الفنيين الجال الذي يمارسون فيه فنونهم . . لن يجدوا المصانع والخزانات والعيادات وأقسام الحسابات التي يمكن أن يعملوا فيها ويخدموا فيها أنفسهم و بلادهم . .

و بعد . .

کنت أقرأ — بالصدفة — صفحات مما کتبه الروائی الخالد « دستویفسکی » فوجدته بر سم هذه الصورة :

« فى طفولتى . . كنت أقف يوما على الطريق الزراعى . . فرأيت عربة البريد مسرعة . . وفيها موظف رسمى . . فى بذلته الرسمية ذات القلابات ، وعلى رأسه القبعة المثلثة الأركان ، مشبوك فيها ريشة طويلة ، وكان يضرب بقبضة يده سائق العربة على قفاه

فى وحشية ، بينها كان هذا يلهب بكرباجه الحيول . إن هذا الموظفروسى بالطبع ولكنه ابتعد عن الناس لدرجة أنه أصبح لا يعرف كيف يتعامل مع روسى آخر إلا بقبضة يده . رغم أنه ينفق حياته فى العمل مع موظني البريد ومع الروسيين العاديين من كل نوع . ولكن القلابات فى بذلته ، والريشة فى قبعته، والحذاء اللامع الذى اشتراه من العاصمة ،كل هذه الأشياء كانت بالنسبة له أعز معنويا من الفلاح الروسى ، وربما من روسيا بالنسبة له أعز معنويا من أقصاها إلى أدناها ، دون أن يجد فيها ما يسترعى اهتامه أهم من قبضة يده ، وركلات حذائه اللامع الذى اشتراه من العاصمة » .

صورة جارحة!

و لكنها ترسم لنا إلى أى مدى يمكن أن تصل عزلة الفرد إذا أغرم بنفسه و بامتيازاته .. وإذا انعدم لديه الوعى الأجتماعي!



اليسار العربي اين يقف ؟

ومن ابن يتحرك ؟

اليساركلة تطلق بوجه عام على الاشتراكيين . . ولكنها تعبير واسع جدا يضم بحرا من الموجات والنيارات والأصداف والأعشاب والطحالب!

إنها كلة تطلق على الذين يطالبون بالعدل الاجتماعى . . عن طريق تغيير الصورة القديمه للمجتمع . .

واليسار درجات وأنواع ، قد يكون الخلاف بينها أحيانا أكثر احتداما مما يكون بين اليسار والىمين نفسه ! .

وليس الأكثر إمعانا في اليسار أو الأكثر تطرفا فيه، هو أحسن اليسار!

ذلك أن اليسار ليس مباراة في حمل الأثقال مثلاً ، من يحمل منها أكثر يفوز بالبطولة ! أو هو ليس مباراة فى الجرى إلى أبعد الأهداف يسارية ، ومن يجرى أسرع يظفر بالكأس!

كلا! ليس الأكثر إمعانا فى اليسار أو الأكثر تطرفا فيه هو أحسن اليسار! فإن هذا قد يكون تضليلا وقد يكون محاولة للانتحار لاغير!

ونحن حين نقول عن أنفسنا: أننا اشتراكيون ندخل في هذا الإصطلاح و نصبح ممن يطلقون ، عليهم كلة يساريين! بصرف النظر عن المكان الذي قد نقف فيه في هذا اليسار ... وأعود بسرعة من هذا التعميم والتمهيد إلى الواقع العربي .. في محاولة في مصر وفي البلاد العربية الأخرى يوجه عام . . في محاولة لتسجيل (روس مواضيع) لمعرفة حقيقة اليسار العربي . أين هو ؟ . . أين يقف ؟ . . أين ينمو وأين يتحلل ؟ . . ماهي الأزمة التي بواجهها ؟ . .

اليسار في مصر:

فى مصر ... نجد أن العناصر اليسارية ، قبل ثورة ٢٣ يوليو ، عجزت فى واقع الأمر عن أن توجد لنفسها كيانا خاصا قائماً بذاته ، أى عجزت عن أن تكون حزبا بين الأحزاب.

و محجزت حتى عن أن تكون تياراً قويا يؤثر فى الأحداث، كانت العناصر اليسارية والتقدمية مضيعة بين القوى والأحزاب، تتسلل هنا وتتعلق بالذيل هناك، وتصرخ وتدق الأرض بقدمها هنا وهناك، كانت العناصر اليسارية جرائد تصدر وتغلق، وكتابا يلمعون و يحتجبون. وأفر ادا متناثرين. لم يكن اليسار إذن قوة تحرك الموج، وأكن الوج هو الذى كان يحركها ويعبث بها ويشتها ...

فاذا عن البلاد العربية الأخرى غير مصر ؟ ٠٠

كما في مصر ، ظلت كثير من المعناصر اليسارية في وضعها الفردى .. ولكن البلاد العربية الأخرى ظهرت فيها في نفس الوقت أحزاب و تنظيات سياسية تدخل في هذا البحر العريض، الذي يضطرب بالأمواج والأصداف والأعشاب والذي يسمى باليسار ...

* حزب البعث العربى الاشتراكى ، قاعدته فى دمشق ، وله فروع فى بلاد عربية كثيرة .

* حركة القوميين العرب، ولها فروع في بلاد عربية كثيرة . * الحزب التقدمي الاشتراكي الذي يرأسه كال جنبلاط في لبنان . * الحزب الوطني الديموقر اطي في العراق ٠٠

* ومع أن المغرب العربى ، لا يدخل فى نطاق هذا البحث دخولا مباشرا ، إلا أنه لايمكن إهال حركة يسارية كبرى فيه مثل حزب الاتحاد الوطنى للقوى الشعبية فى المملكة المغربية ..

* كذلك فا ننى أستبعد من هذا البحث الأحزاب الشيوعية العربية ، التي تتمنز بموقف معروف خاص بها .

وعندما نريد الحكم على هذه الحركات اليساريه ومدى تأثيرها فى الحقبة الماضية القريبة من تاريخنا ، من غير دخول فى تفاصيل متشعبة ، فإنه يمكن إجمال هذا الحكم العام فى عدة ملاحظات أساسية :

قوة لحدودة:

١ — إن كثيرا جدا من العناصر اليسارية العرية ينطبق عليها ماسبق أن قلته عن مصر قبل ٢٣ يوليو ، من أنها عجزت عن أن توجد لنفسها كيانا خاصاً قائماً بذاته ، وعجزت عن أن تكون قوة مؤثرة في الأحداث ..

إن بعض هذه الحركات قد حققت فى بعض الظروف
 قوة نيايية وجماهيرية محدودة جعلتها فى مستوى (الأقلية ذات

الأثر القوى) كحزب البعث فى سوريا قبل الوحدة ١٠٠ أو أغلبية نيابية قصيرة العمر كالحزب الوطنى الاشتراكي ، وحزب البعث فى الأردن قبل انقلاب الملك حسين ضده ١٠٠ و بعضها حقق قوة (معنوية) ملموسة ، كالحزب الوطنى الديموقر اطى فى العراق قبل ثورة ١٤ يوليو ، بمعنى أنه كان له قوة أدبية ، ومدرسة فكرية و تلاميذ . دون أن تكون له فاعلية أبعد من ذلك ١٠٠ وليس معنى هذا أن التيار اليسارى المبعثر لم يكن له أثر بارز فى حياة المنطقة منذ نهاية الحرب العالمية إلى الآن . كلا . ولكن حدود تأثره كانت كالآنى :

استطاعت هذه التيارات اليسارية أن تهاجم المؤامرات الاستعارية وأن تفضحها ، وأن تنشر الوعى الجديد بين الجماهير، واستطاعت أن ترفع راية المقاومة _ بدرجات متفاوتة من النجاح _ في وجه محاولات الاستعار لتدعيم خطوطه ، كمقاومة الأحلاف العسكرية والحكومات الخائنة ، فني سوريا مثلا نجحت المقاومة وظل الغرب عاجزا عن تطبيق أحلافه . وفي الأردن نجح لحظة ثم انتكس . وفي العراق لم يحل دم الشهداء الذي أريق دون عقد حلف بغداد ..

واستطاعت هذه التبارات المبعثرة أن ترفع شعارات تقدمية

مثل الوحدة والاشتراكية ، وأن تبشر بها ، وأن تجعل لها نوعاً من « الحصانة المعنوية » التي تجعل خصومها يتهيبون تجريحها والهجوم عليها ، فهم يلتفون حولها ويقاومونها من طرف خنى .. واستطاعت هذه التيارات أن تقيم صلات قوية بينها وبين جماهير الشعب الواسعة ، وإن لم تستطع أن تكسب « ولاء » الأغلية ..

فهى بوجه عام ، فى مصر وخارج مصر .. هى التى خلقت « الطقس » الذى جعل قيام الثورة التقدمية ممكنا ..

ولكن قوة هذه العناصر كلها وقفت عند هذه الحدود لا تتعداها، فهى فى أحسن الحالات كانت تعرقل مضى الاستعار فى طريقه وتبشر بالشعارات التقدمية ، ولكنها لم تتمكن قط من وضع شعار واحد من هذه الشعارات موضع التنفيذ .

لا پوجد بمنامج واحد!

٤ — وقد كان لهذه الحركات كلها ، أو للبحر اليسارى بوجه عام ، ملامح قومية واجتماعية متباينة ، ولكننا و محن نتحدث عن اليسار وعن الاشتراكية ، لابد أن نفحص هذه التيارات من ناحية الفكرة الاشتراكية بالذات، وفي هذا المجال

سوف نصطدم بحقيقة هامة هي : أن نشاط هذه الحركات في المجال الاشتراكي كان ينصب في الأغلب على الدعوة للشعارات العامة ، دون أن يكون لديها « برنامج محدد للعمل » ..

« وما هو المقصود بعبارة « برنامج محدد للعمل » ؟ ...

إنه ليس مجرد كلام عن المساواة والعدالة الاجتماعية ! ولا حتى مجرد كلام عن توزيع الأرض مثلا !

إنه شيء أكثر أهمية وأكثر تعقيدا من ذلك ..

إن عبارة « برنامج محدد للعمل » معناها برنامج للقبض على ناصية القوة السياسية التى تتخذ القرارات .. برنامج للسيطرة على القوة الاقتصادية التى تغير من درجة نمو الإنتاج ومن نوع علاقات الإنتاج ، برنامج للنفاذ من خلال أدغال العلاقات الاجتماعية القديمة الكثيفة ، المليئة بالحفر والمطبات .. إلى أرض العلاقات الجديدة .

لم يكن هناك أى شىء يمكن أن يقال عنه إنه « برنامج محدد للعمل » لدى أية فئة أو أى حزب أو أى تيار يسارى فى المنطقة كلها!..

ولقد كانت «الحالة النفسية» العامة لدى هذه التيارات كلها ، أن المسافة بيننا وبين الاشتراكية بعيدة جدا .. فلا بأس

من تأجيل المسألة كلها والاكتفاء بترديد الشعار !

دوخاله في ملقة مفرغة :

وقد كان لهذه « الحالة النفسية » بعض العذر .. من النظروف الموضوعية التي كانت تحيط بها ..

كانت القضايا المطروحة أنقل من أن تحملها عضلات هذه التبارات حمعا: مشكلة الاستعار ، مشكلة الإقطاع ، مشكلة العروش الخائنة ، مشكلة إسرائيل، الصراع الدولي. كل هذا كان ننوء بكلكله على التبارات التقدمية ويعتصرها ونهش طاقتها وقدرتها على التفكير للمستقبل البعيد .. كان هدف إقامة الاشتراكية ببدو كظل بعيد تحجبه عن العين أشحار كثيفة غليظة من المشاكل السياسية والدولية والاجتماعية التي لامد من تسوية الحساب معها أولا .. وكانت التيارات التقدمية تارة تترك الداخل لتضرب الاستعار ، وتارة تترك الاستعار في قلبها لنضرب إسرائيل ، وتارة تترك الاثنين لتضرب في الإقطاع والعروش التي تحميه .. وهكذا . . دوران و « دوخان » في حلقة مفرغة ! . .

لم تتمكن خلال هذا من أن تنتخب الهدف المحدد الذي

تضربه ، وتصنى حسابه ثم تكسب موقعاً جديدا ، وفي هذا الموقع الجديد تدعم نفسها ثم تنتخب هدفا تاليا ، وهكذا ، ما يعتبر في الواقع لب العمل السياسي الناجح ..

تلك صورة سريعة جدا «لليسار العربى» لم تذهب إلى أبعد من « رؤوس المواضيع » إلا قليلا ..

حدث الشورة:

وقد اقتحم هذا كله حدث هام هو: ثورة ٢٣ يوليو.. فن هــذا الحدث تفجرت سلسلة الأحداث الكبرى فى المنطقة: طرد الإنجليز. صفقة الأسلحة. تأميم القناة. عدم الانحياز. خنق حلف بغداد. السد العالى. تجربة الوحدة. ثورات العراق ولبنان. إلى آخره.

ولقد كانت علاقة ثورة ٢٣ يوليو باليسار العربي بوجه عام ، علاقة متغيرة ، طوال عشر سنوات .. لأسباب بعضها خاص بهذا اليسار العربي و بعضها خاص بالثورة ، الأسباب الخاصة باليسار العربي ، يجدها القارى ، في كل ما سبق سرده من تقييم لها ، والأسباب الحاصة بالثورة هي « أولا » أن الثورة نفسها كانت تنضج من باطنها عبر النجارب والامتحانات ، و «ثانيا»

أن الثورة كانت تصنى مشاكل هائلة قبل أن تنبسط أمامها بالفعل مساحة من الأرض تبنى فوقها المجتمع الاشتراكى، « وثالثا » لأن الثورة كانت تركز على الواقع .. كانت لا تسلم رأسها _ وهذا حق _ للنظريات المجردة . .

ولكن خلاصة مجموع تجارب الثورة كأنها هو : أن ثورة ثلاً ولي وليو قد أصبحت على الزمن ساعدا قويا ممتدا ، تستند إليه كافة الحركات التحررية في المنطقة ، واعتادا على وجوده تحطمت أحلاف ، وتهاوت عروش ، واهتز بناء الرجعية من الأساس ...

من الأمل الى الامكانه:

الثورة نقلت كل شيء في النطقة من مرحلة « الأمل » إلى مرحلة « الإمكان » . .

وهو ما يعبر عنه جمال عبد الناصر فى خطبه بعبارة « وضع الشعارات موضع التنفيذ » .

وقد قال تولستوى مرة : إن ابتكار مائة نظرية أسهل مائة مرة من تطبيق نظرية واحدة !

وقد وصلنا من الرحلة إلى المرحلة الراهنة!.. وفوجيء اليمين واليسار على السواء وفى العالم العربي بأن الثورة بعد أقل من عشر سنوات قد شرعت جديا وعلى نطاق واسع في إقامة مجتمع اشتراكي . .

وعلى ضوء هذه الحقيقة . . ظهر اكتشافان :

الاكتشاف الأول. . داخل الجمهورية العربية المتحدة . . وهو أن الثورة قد ركزت على إقامة « المعالم المادية » للمجتمع الاشتراكي دون أن تركز على « المعالم البشرية » لهذا المجتمع . . وهي : الاشتراكيين !

ولا يمكن أن تقوم اشتراكية بدون اشتراكيين!
إن القوانين الاشتراكية أو «الثورة من أعلى» أشبه بالفرق المدرعة في الجيش . . هي التي تتقدم الهجوم ، و تمزق العدو ، و تخترق صفوف المقاومة في سرعة خاطفة. أما الجهاز الاشتراكي فهو كفرق المشاة ، لابد منها لاحتلال الأرض المكتسبة ، و تطهيرها ، و تنظيمها و إقامة البناء فها . .

والأغلبية الساحقة من الشعب صاحبة مصلحة أكيدة في الاشتراكية. ورغم ذلك فإن هذه الأغلبية الساحقة لا يقال عن أفرادها إنهم اشتراكيون .. حتى يفهم هؤلاء الأفراد ويزداد وعيم، ويتحولوا من مستفيدين سلبيين إلى مساهمين ايجابيين، وهذا التحول لا يتم أيضا إلا بنواة تتسع وتعمق جذورها . . نواة من الاشتراكيين! . .

و تتبحة للشعور بهدا النقص . . أو بهده الفجوة الحطيرة . . يرخر عقل الثورة الآن بالأفكار عن تنظيم القاعدة الشعبية بما كفل إنجاد هذه النواة .

الاكتشاف الثانى . . خارج الجمهورية العربية المتحدة . . هو أن القواعد الشعبية التقدمية ، وجدت أن قيادتها المحلية قد أسرفت فى الثرثرة النظرية حول اشتراكبات وهبية ، فى حين أن الواجب الأول الآن هو الارتفاع إلى مستوى النجرية الاشتراكية الحقيقية فى مصروالتفاعل معها . . بالتأبيد ، بالنقد ، بالدراسة ، بالبحث فى شئونكل قطر محليا على ضوء التجربة هنا . . بايما المهم هو التفاعل الجدى الواقعى . وعدم التخلف . . ولكننى مؤمن بأننا مهما طالبنا الجماهير التقدمية فى العالم العربى ، والمثقفين اليساريين فى العالم العربى ، فإن يد القيادة والدعوة لا بد أن تمتد من هنا . .

ويوم يتم وضع ميثاق سياسي و اجتماعي يكون بذرة عقيدتنا الاشتراكية . .

ويوم يصبح لدينا تنظيم شعبي تقدمي حي . .

يومها سوف يتبعنا بحر متلاطم من موج التقدم العربي . . بحر قادر على أن يتخلص من الأعشاب والطحالب ا

من الاتحاد القومي إلى الاتحاد الاشتراكي

- متى تتحول « الثورة » إلى « نظام » ؟
 - الحصانة لمبادىء الثورة لا للأفراد
- ماذا كان ينقص الاتحاد القومى ؟
 - إلى الاتحاد الاشتراكي . . ولماذا ؟

من الاتحاد القومى إلى الانتطاد الإيشة لك

L

هى المهمة الكبرى للثورة ، فى العثمر السنوات المقبلة مثلا؟ .

إن المهمة الكبرى لأى تورة من الثورات ، هى أن تتحول إلى « نظام » . وكلة « نظام » هنا معناها أن يكون الكيان الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع قادرا على أن يحمى نفسه بنفسه ، بقوانينه وعلاقاته العادية ، وبالتوازن الطبيعي الكامن فيه .

أى . . بمعنى ألا يحتاج النظام الاجتماعي إلى ممارسة سلطة الاعتقال ، لأن القوانين العادية والمحاكم العادية تكفى . . بمعنى ألا يحتاج النظام الاجتماعي إلى إجراءات غير عادية لإصدار القوانين ، لأن الإجراءات العادية تصلح لمواجهة عملية النطوير وإصدار التشريعات والقوانين .

أى أن يكون الكيان الاجتماعي للمجتمع «كالعمارة» التي تستمد رسوخها وثباتها من توازنها الهندسي. ومن كل المواد الداخلة في بنائها . لا من الملاحظة المستمرة لها .

أومن الأخشاب التي توضع هنا وهناك لكي تسند المبنى و تحميه . إن إقامة « نظام جديد » بهذا المعنى لكلمة « نظام » هي المهمة الكبرى للثورة ، أي ثورة . والثورة يبقى أمنها ناقصا إلى أن تحقق هذا الهدف النهائي وهو : التحول من « الثورة » إلى « النظام » . .

النورة تهدم وتنسف وتشيل وتحط لكى تصحح وتبنى وتعمل . المنظر ساعة الثورة — إذا التزمنا بمثل العارة — أشبه بمنظر الأرض أتناء هدم مبنى قديم وإقامة مبنى جديد . كراكات تنسف الجدران القديمة . وأعمدة عارية من الأسمنت المسلح تنتصب دون أن يبدو لها منطق محدد . وأكوام من الطوب القديم المنآكل ، وأكوام أخرى من الطوب الجديد الذي لم يوضع في مكانه بعد . وتراب وغبار . ولكن غاية هذا كله هي أن يختني التراب والغبار والكراكات . وأن تنقشع الضجة عن عمارة جديدة مسكونة يجرى فيها كل شيء بلا عناء .

والنظام الذي تريد الثورة أن تقيمه هو النظام الاشتراكي . فالهدف هو إيجاد مجتمع اشتراكي ، قادر ، بقواه الذاتية ، على أن يحمى نفسه من جهة وعلى أن ينطور تطوراً مستمراً من جهة أخرى. فلا يعتمد وجوده واستمراره على وجود قيادة تاريخية لا تتكرر . . أو على إجراءات استثنائية ، أولا على أن الجهاز الإدارى فيه يتلقى أو امر معينة فيطيعها. . إنما يعتمد وجوده — أى المجتمع الاشتراكي — على أن الأجهزة المؤثرة فيه — عضويا وطبيعياً — من نفس نسيج الاشتراكية .

ولكن مهمة الانتقال بالثورة وإجراءاتها الاستثنائية إلى مرحلة « النظام » ليست مهمة سهلة . .

إن المبدأ الأساسي هنا وفي أي ثورة أخرى هو: سلامة الثورة أولا . . وعدم تعريضها لأى خطر لمجرد الرغبة في الوصول إلى نظام مستقر جديد يستمد حمايته من نفسه.

ذلك أن سلامة الثورة داتها هى الضان الوحيد لأن يتم الوصول وماً إلى النظام الجديد . . إلى النظام الاشتراكي . . .

ومن يضع عملية وضع النظام الجديد .. قبل سلامة الثورة ...

كمن يضع العربة قبل الحصان.

سلامة الثورة إذن مبدأ أساسى . . ولكن سلامة الثورة التهائية هى فى الوصول بها فى الوقت المناسب وبالضانات اللازمة إلى مرحلة النظام . .

هذه المهمة المزدوجة إذن : مهمة المحافظة على سلامة الثورة

من جهة ، ومهمة العمل على الوصول بالنورة إلى مرحلة النظام العادى للحياة.. هي فيا يبدو المهمة الكبرى الشاملة ، التي تندرج تحتها و تتفرع عنها كل و اجبات النورة في العشر السنوات المقبلة.

* إلى أي حد تحتاج سلامة النورة إلى تضييق ؟ .

* وإلى أى حد يحتاج توصيلها لمرحلة النظام إلى النفتح والإطلاق ؟ ..

بين هذين السؤالين ، تدور مهمة المؤتمر الوطني في البحث عن « شكل سياسي » للمرحاة المقبلة من رحلتنا إلى الاشتراكية .

وصف المرحلة المقيلة :

هل المرحلة القادمة مباشرة ، التي تبدأ من اليوم التالي لإنجاز الميثاق الوطني وإقراره ، هي مرحلة «النظام الجديد» ، بالمعني الذي أشرت إليه في أول هذا الحديث ؛ . . أي المرحلة التي يمكن أن يقال فيها إن المجتمع الاشتراكي _ في حدود القوانين التي صدرت بالفعل _ أصبح قادراً أن يحمى نفسه بنفسه ، ويطور نفسه بنفسه ، مهندسته الذاتية وكيانه الذاتي ؟ . .

74

المرحلة المقبلة هي « مرحلة انتقال » أخرى ، مرحلة انتقال أكثر ارتقاء وتطورا ..

كاذا؟ ..

أولا _ صحيح أن القوانين الاشتراكية قد صدرت وتغيير هيكل البناء الاجتماعي قد تم . ولكن لا يمكن القول بعد ، إن هذا التغيير قد حقق آثاره اللاجتماعية كلها . . أو على الأقل إلى الدرجة التي تضمن له ألا يتراجع ..

و تأخذ القرية المصرية مثلا. إن الملكية الزراعية قد حددت، ولكن لا يمكن القول بأن القوة الاقتصادية أو القوة الاجتماعية قد أصبحت بالفعل في يد المالك الصغير والعامل الزراعي ، فأصحاب الثروة القديمة لهم أرصدة أخرى غير الأرض التي وزعت ، أرصدة مالية وأرصدة معنوية وأرصدة تاريخية ، كفيلة بأن تجعل كفتهم هي الراجحة لبعض الوقت . إنما يمكن القول بأن التوزيع قد أحدث أثره حين يتحول الملاك الصغار والأجراء من قوى مبعثرة إلى قوة اقتصادية لها وزنها ، عن طريق النعاون والنضج العملي ، وحين تختفي أو تضعف ذكريات زعامة المالك الكبير ، وحين ترتفع درجة الوعي ونسبة التعليم ، ويتأكد ولاء الجهاز الإداري — تلقائياً — لهذا المالك الصغير والعامل ولاء الجهاز الإداري — تلقائياً — لهذا المالك الصغير والعامل

الأجير .. بدلا من ولائه القديم الموروث للوجهاء والبارزين . ثانياً _ إن القيادات الاشتراكية الأصيلة الواعية — بدرجة من الوعى تلائم صفة القيادة — ليست متو افرة حتى الآن بالقدر الكافى لتغطية كل قطاعات الحياة العامة فى الريف و المدينة .

ثالثا _ إن الوعى الشعبى العام بالاشتراكية لم يصل أيضاً إلى الدرجة التي تجعله السباج الواقي المنيع بغير حاجة إلى توجيه. إن مصلحة الكتلة الكبرى من الشعب في الاشتراكية . وإن عاطفته اشتراكية وأمانيه اشتراكية .. ولكن الوعى شيء أكبر وأعمق وأدق من المصلحة والعاطفة والأمنية . إنه شيء يربط هذا كله برباط من المعرفة والنجرية والإصابة والخطأ .

رابعاً _ إن التنظيم الشعبى ٠٠ أو الجيش المدنى الذى يستطيع أن يحمى النظام الاشتراكي ، ويعمق جذوره ويرعى تطويره في جميع المستويات ، ليس موجوداً في صورته الفعالة بعد ولن يصل إلى مستوى المهمة إلا بعد وقت ٠٠٠

مهمتنا إذن أن نعترف بهذه النقائص وأن ندرك مسئوليتنا عنها .. وأن نسرع إلى تلافيها بأقصى سرعة تمكنة ..

فلابد أن يتطور مجتمعنا « معنويا » بالسرعة التي يتطور بها ماديا .. ولابد أن يزيد مشاركة الناس فى الرأى والحكم والمشورة، بقدر ماتزيد مشاركتهم فى الأرباح وزياة الإنتاج، وفى بدل المجهود العنيف من أجل التفكير والتعمير والبناء...

والمسألة هنا تنحصر في أمور ثلاثة :

أولاً تحديد المسئولية . . و علم يدي ذا ما الله

ثانياً ـ تنظيم الرقابة ..

ثالثا _ إيجاد تنظيم شعبي يكون « تنظيم سياسيا »

في الدرجة الأولى .

تحديد المسئولية ، بمعنى أن توزع الأعمال على شتى المستويات بحيث يكون هناك مسئول و اضح عن كل مشكلة . يتحمل مسئولية الفشل و يحمل فحر النجاح . .

تنظيم الرقابة .. بمعنى أنه لم يعد كافيا الإيمان بالثورة أو بالاشتراكية . ولكننا في مرحلة البناء أصحنا محتاج إلى أن يكون المؤمن كفئا وحبراً ومتمتعا بالقدرة الخلاقة .

وفى الصين الشيوعية _ مثلا _ رفع الشيوعيون بعد توليهم الحكم شعاراً يقول: إن كل فرد مسئول يجب أن يكون « أحمر وخبيراً » أى لا يكفى أن يكون أحمر شيوعيا فقط ، إنما يجب

أن يكون خبيراً أيضا . وأنهم بالتالى لا يحاولون أن يصنعوا الفرد الحبير فقط . أو الفرد الأحمر الشيوعي فقط ، فكل من هذين النموذجين أشبه بالإنسان الذي يسير على ساق واحدة ، في حين أنه يجب أن يسير على ساقين اثنتين هما العقيدة والحبرة ، وهذا رغم ما هو معروف عن الشيوعيين من إعلاء للعقيدة الشيوعية في ذاتها ، على أي اعتبار آخر مهما كان!

ولا شيء يوجد هذه الصفات في كل الأشخاص ذوى المراكز القيادية إلا الرقابة . . رقابة القانون ورقابة الشعب . . . إن الثورة نفسها لها حصانة . وأهدافها لها حصانة . ولكن

الذين يتصدون للعمل تحت لوائها لاحصانه لهم إلا بقدر سلامة عقيدتهم وسلامة عملهم ...

وهٰذه الرقالة يجبُ أن تنظم بصورة عملية قاطعة ٠٠

رقابة على الدولة كوزارات ومصالح ومؤسسات... أمام مجلس الأمة الذي يكون له حق سحب الثقة من الوزير ، وبالتالى خروجه من منصبه .

ورقابة على الدولة كفكرة ومذهب واتجاء · · أمام التنظيم الشعى .

ورقاية على الدولة كإدارة ٠٠٠ أمام المجالس المحلمة ٠٠٠

فضلا عن الرقابة العامة الممثلة في شتى وسائل الأعلام من صحافة وندوات وكتب ...

با يجاد هذه الرقابة الجدية الحرة ، الغير مقيدة إلا بقيد المبدأ الاشتراكي . يمكن إيجاد «البوتقة» التي تخرج لنا الكفاءات . . والقيادات . . والعناصر الصالحة التي يمكن أن تقوم بدور « الأسمنت المسلح » في البناء الجديد .

نبقي « ثالثا » وهي إيجاد تنظيم شعبي يكون تنظيم سياسيا في الدرجة الأولى ...

والتنظيم الذي كان موجودا هو الآتحاد القومي ...

وقد تعرض الاتحاد القومى فى الشهور الأخيرة لانتقادات كثيرة يمكن القول إنها تلتق كلها حول نقطة رئيسية هى : تسرب العناصر الرجعية إليه ..

والواقع أن هذا هو نصف الصورة .

صحيح أن العناصر الرجعية تسربت إليه .. ولكن ماذا صنعت العناصر غير الرجعية من نشاط ؟ .. ماذا وجدت العناصر غير الرجعية من مجالات للعمل والناقشة والنشاط الثورى 1 .. هذا هو السؤال ..

إن جزءًا من مشكلة الآتحاد القومي كان ولا شك أنه لم

يشكون أساسا من الفئات ذات المصلحة الطبيعية في الاشتراكية ... وهذا معنى القول بتسرب العناصر الرجعة إلى مفاصله .

والجزء الآخر من المشكلة، هو أن الاتحاد القومى نشأ وقام على أساس نوع من النشاط الإدارى المحض ، لا النشاط السياسي ...

كانت هناك مكاتب للنشاط النسائي والاجتماعي والعمالي وغيرها · واكن لم يكن هناك مكتب سياسي .

مع أن المكتب السياسي هو الذي يلون كل ألو ان النشاط الأخرى باللون السياسي ١٠ الذي يميزها عن غيرها . والذي يعصمها من الانزلاق إلى مجرد النشاط «الفني» أو « الإدارى » أو النشاط الذي ينظر إلى الصلحة اليومية العاجلة لهذه الفئة أو تلك ..

والجانب « الإدارى » من نشاط التنظيم الشعبي هام بغير شك .. أى الجانب الذي ينصب على حل مشكلة الرى في قرية أو مشكلة عمال مفصولين .. إلى آخره . ولكن هذا كله لا يصنع قاعدة شعبية مالم يكن يسرى في كل أنواع النشاط « خبط سياسي » واضح بربطها ويعطها اللون الحاص مها .

إن حل مشكلة فرد لا يؤدى بالضرورة إلى كسبه لجانب

المبدأ الاشتراكي مثلا . ومن الخطأ أن نعتقد أن مجرد تحقيق مصلحة الفرد ، مغنى عن تغمر عقلمته ونفسيته وتزويده بطاقة من الوعم والإيمان . إن كل الثورات الدمنية والاجتماعية ه. كل الأنبياء والزعماء والقادة .. سارت دعوتهم على أكتاف المؤمنين الذين تغيرت _ بالفعل _ عقولهم وأرواحهم من الداخل... ا أين المكتب السياسي؟ فين النشرات السياسية الداخلية الدقيقة المدروسة الواقعية ؟ ١٠٠ أين معاهد البحث السياسي ؛ على مستوى عال لدراسة المشاكل على الطبيعة ومن وجهة النظر العقائدية من جهة ، ومعاهد التدريب السياسي للفئات المقتحة النشيطة من جهة أخرى ؟ ٠٠ أين الجهات التي تنظم وتوالى الاتصال والتفاعل مع الحركات السياسية في العالم العربي خاصة وفي العالم كله نوجه عام ٠٠ على مستوى شعبي ؟ ٠٠

أين البحث الدائم عن العناصر المتازة في كل الستويات وكسها إلى العمل الإيجابي ، لا مجرد انتظار قدوم راغبي الانتفاع ؟...

ولكن الواقع أن الاتحاد القومى نفسه تشكيل لم يكتمل وجوده أبدا . بدليل أن لجنته العليا وبما يتفرع عنها لم تتشكل قط ...

ولقد آن الأوان ، إلى جانب هذا كله ، أن يكسب التنظيم الشعبي صفة « الوضوح النظرى » وصفة التأكيد على المبدأ الذي يعمل على تطبيقه · وبالتالى آن الأوان أن يتغير اسمه من « الاتحاد القومى » إلى « الاتحاد الاشتراكي » ...

والمسألة ليست مجرد تغيير اسم ، كما يغير الفرد اسمه في المحكمة من أحمد إلى محمود .. كلا . إنما المسألة هيأن التنظيم الشعبي يجب أن يحمل الشعار الذي يؤمن به ويعمل له وينتمي إليه . ويجب بالتالي أن يكون أكثر تحديدا في العناصر التي تدخل فيه وفي المهمات التي يضطلع بها .

تعبير « اتحاد قومى » قد يكون أدق في وصف ما هو كائن الآن بالفعل من حيث الأمر الواقع ، ولكن هذا الآمر الواقع هو بالذات ما نريد تغييره . أما تعبير « الاتحاد الاشتراكي » فهو أدق في وصف ما سوف يكون أو ما ينبغي أن يكون . هو تعبير أدق في وصف رسالته . ومن الحير أن يرتبط حتى في الاسم _ برسالته وغايته . لا بحاضره الذي يريد تطويره !

طبعاً ، من المكن أن يقال إن الاسم في حد ذاته ليس هاماً . " فهناك حركات حملت اسم الاشتراكية ، ولم يكن لها من الاشتراكية صيب . بل كانت أعتى خصم للاشتراكية . كالحزب الوطني الاشتراكي الهتلرى الذي عرف باسم النازى ، والذي قام على أساس تضليل الجماهير باسم الاشتراكية ، لضرب الاشتراكية ولتدعيم وحماية الإقطاع الزراعي العريق والاحتكارات الصناعية الكرى .

و بالعكس فإن هناك حركات اشتراكية لا تحمل اسم الاشتراكية كالحزب الديموقر الحى الغيني (حزب سبكوتورى) أو حزب العال البريطاني .

. . . إلى آخر الأمثلة التي يمكن سردها في هذا السبيل . ولكن هذه الحجج كلها مردود عليها . .

فكل هذه الأمثلة استثناءات ، أما الأغلبية الساحقة من الحركات الاشتراكية فهي تحمل اسم الاشتراكية . وهذا هو الوضع الطبيعي والمنطق . أما عن الأحزاب التي تحمل اسم الاشتراكية زيفا وبهتانا ، فهي ليست حجة ، لأن التربيف أمر تتعرض له عادة كل الشعارات وكل الدعوات في جميع الظروف . وتمسك التنظيم السياسي بالاسم الذي يعبر عن محتواه الحقيق لا يسهل بالتأكيد مهمة المزيفين ، ولكنه قد يزيدها صعوبة .. ومع ذلك ، فإنني أول من يعترف بأن مجرد تغيير الاسم

ليس فى حد داته شيئا كبيراً. وهو أمر لا قيمة له ما لم يكن علامة على تغيير أعمق وأشمل.

تغيير يتناسب مع الثورة التي طرأت في بلادنا بين تاريخ مولد فكرة الاتحاد القومى لأول مرة في دستور سنة ١٩٥٦ وبين سنة ١٩٦٢ .

في سنة ١٩٥٦ بل وإلى ما بعدها بفترة من الوقت ، كان طابع المعركة التي نخوضها هو الطابع القومى . كانت معركة ضد الاحتلال العسكرى والاستعار الاقتصادى والأحلاف العسكرية وشتى صور النفوذ الأجنبى. وكما كان انتصارنا في هذه المعركة ينمو ويرسخ كان فجر الشورة الاجتماعية يزداد ظهورا واقترابا ، إلى أن ملأت شمسها كبد السماء بقوانين يوليو سنة ١٩٦١ ..

بهذه القوانين تحددت المهمة بشكل نهائى، واكتملت ملامح الصورة التى يسعى المجتمع إلى تحقيقها. وأصبح من النطقى أن يقال إن الاشتراكية لا يمكن أن يبنيها ويحرسها ويطورها إلا اشتراكيون...

صحيح أنه لا يمكن القول أن لدينا وفرة من الاشتراكيين الذين يمكن أن يحملوا السئوليات كاملة فى حميع المجالات. ومن غير المعقول أن يقال لثورة ما أن تتوقف إلى أن يتم (صنع!) الاشتراكيين ثم تبدأ في بناء الاشتراكية . ولكن المعقول واللازم هو : أن نسرع — ونحن ببني الاشتراكية — في بناء الاشتراكيين أنفسهم!

وكيف يمكن أن يتم بناء الاشتراكيين ، إلا في تنظيم اشتراكي بالذات ؟

إن التنظيم الشعبي (يفترض) أن من ينضم إليه ويعمل في صفوفه لا بد أن يكون اشتراكيا .. بحكم وضعه الطبقي ومصلحته، أو يحكم ثقافته أو بحكم استعداده للتجاوب مع الأهداف العامة للمجتمع الاشتراكي .

ولكن هذه الصورة (الفترضة) قد تكفى المواطن العادى. في بعض المراحل ولكنها لا تكفى العضو العامل في التنظيم الشعبى ، الذي يجبأن يكون (قياديا) في مستواه ، وفي البيئة التي ينتمى إليها . هذا العضو العامل يحتاج إلى درجة أعلى ٠٠ لن. تتوفر إلا إذا تبلورت داخل التنظيم الواسع نواة نشيطة مناضلة تؤثر وتتأثر ، تدرب وتندرب ، وتبث في التنظيم الواسع المتحان على أساس الانتخاب صفات التنظيم الحزبي الذي يقوم على أساس الامتحان والتحربة والانتقاء . . .

الدراسة النظرية والشرريب العملى

وحين نفكر فى أى الأساليب يمكن أن تخلق لنا عناصر اشتراكية واعية صلبة قادرة · · نجد أن كل الوسائل تندرج تحت عنو إنهن اثنهن .

* الدراسة

* والتدريب...

الدراسة 🙃 لها مستويات كثيرة المات 🔻

* فهناك فكرة إنشاء معهد للأبحاث الاشتراكية . وهو ليس معهداً لإعطاء الشهادات وتخريج الطلبة والطالبات . ولكنه معهد للقيام بأبحاث نظرية وتطبيقية حول واقعنا المحلى وتأثره بالحقوات الاشتراكية ، واستنباط النتائج ودراسة المشكلات على الطبيعة في بيئتها م إلى جانب أبحاثه في مجارب البلاد الاشتراكية الاخرى ، وفي ظروف البلاد المهيأة لمثل تجربتنا كالبلاد العربية . . . وأبحاثه في أثر احتكاك تجربتنا بالتيارات السياسية والاقتصادية العالمية . .

إنه معهد كل رسالته تكوين مجموعات بأحثة تنشر أبحاثها وو تائقها لتنير ذهن المشغولين بالتنفيذ في شتى القطاعات والشباب الذين يلتحقون بمثل هذا المعهد لا يحصلون على شهادات مقابل امتحانات يؤدونها ، ولكن لأنهم اشتركوا في أبحاث

ودراسات معينة ، الأمر الذي يكون بمثابة تدريب وإعداد لهم ..

* وهناك فكرة إنشاء معاهد أخرى مفتوحة للدراسة بلتحق بها الشباب والعال والموظفون والفنيون .

* وهناك حلقات الدراسة والنوعية التى تنظم فى مقسر النقابات والجمعيات التعاونية وكل المجالات المكنة بصورة بعيدة عن صورة (المحاضرات) أو (المقررات) المعينة :

* وهناك خلق مجالات المناقشة والجدل داخل الجهاز الشعبي في شتى اللجان والمكاتب.

أما الندريب .. فهو الامتحان الحقيق الذي يكون العناصر الاشتراكية الحقيقية . . . فالتدريب هو الذي ينقل الدراسة والوعي من العقل إلى الدم والأعصاب والأخلاق والصفات ! .. والحركات الاشتراكية حين تكون في المعارضة يكون تدريب أفرادها هو مواجهة ظروف المعارضة والنضال الصعب أما حين تكون في الحكم فالتدريب هو (زج) أفرادها في مهات بين جاهير الشعب .. سواء كانت مكافحة الدودة أو البلهارسيا أو محو الأمية أو العمل داخل النقابات والجميات التعاونية .. المهم هو (زجهم) في مجال العمل الإيجابي بين الجاهير ؛ لينجح من ينجح ويفشل من يفشل ويتراجع من لايجد الطريق ملائماً !

الميثانب

- رد على السطحية الفكرية
 - تقییم سریع لتاریخ مصر
- كيف تتحقق « سامية » الصراع الطبقي
 - مساواة المرأة بالرجل ..
 - معنى الاشتراكية العلمية

الميثانتيت

أول ظاهرة فى الميثاق هى أنه رد قوى على نوع معين غريب من السطحية الفكرية ينتشمر بين كثيرين من الأفراد ومن الحركات السياسية فى بلادنا وفى العالم العربى كله بوجه عام . .

هذا النوع الخاص من السطحية هو: النظر إلى المشاكل المختلفة على أنها أجزاء منفصلة ، لا على أنهاكلها جسد واحد له نبض واحد

من الشائع جدا أن مجد حركات سياسية أو نجد أفر ادا ينظرون إلى قضية الحرية والديمقر اطية _ مثلا _ على أنها بند قائم بذاته يفحصونه ويدلون برأى خاص فيه . أو ينظرون إلى قضية التنمية الاقتصادية على أنها مشكلة فية ويعالجونها وحدها على هذا الأساس . أو ينظرون إلى موضوع الاشتراكية وعدالة التوزيع فيحددون غاياته البعيدة ويطالبون بوضعها موضع التطبيق اليوم أو غدا دون ما نظر إلى اعتبارات أخرى . . هكذا فيا يتعلق بقضايا الاستقلال الوطنى ، أو الوحدة ،

أو الموقف الدولى . . أو التراث التاريخي . . إلى آخره . . ولا شك أن كل مشكلة من هذه المشاكل تحتاج إلى دراسة خاصة عميقة قائمة بذاتها . ولكن الوقوف عند هذه النظرات الجزأة — مهما بلغ عمقها — ينطوى على سطحية خطرة . فالأهم بعد ذلك هو الدراسة التي تجمع كل هذه المشاكل في نظرة واحدة وفي كيان واحد . ان وضع هذه القضايا كلها معاً والاعتراف بأنها كلها تطالبنا بالحل في وقت واحد ، وبأنها كلها تتفاعل وتؤثر في بعضها البعض . الاعتراف بالرابطة كلها تتفاعل وتؤثر في بعضها البعض . الاعتراف بالرابطة (العضوية » الوثيقة بين كل هذه القضايا هو الذي ينقلنا إلى مستوى فكرى جديد . ويفتح أمامنا آفاق من الفهم جديدة . وهو أول الطريق إلى اختيار الحلول السليمة . . .

ولنشبه هذه القضاياكلها بجسم الإنسان. إن جسم الإنسان له أجزاء كثيرة. فيه يدان وساقان وذراعان وفيه قلب وفيه رأس وفيه عينان. والأطباء يتخصصون أحيانا في بعض أجزاء هذا الجسم.

طبيب يتخصص فى القلب وآخر فى الجلد وآخر فى العيون وآخر فى الأعصاب . ولكن الطبيب الذى ينظر إلى الجزء الخاص به ، الجزء الذى يعالجه ، على أنه جزء منفصل ومستقل

تماما ، هو طبيب يحكم على الإنسان الذى يعالجه بالموت. فكل محاولة علاج يجب أن تحسب حساب كل كيان الإنسان وخلاياه وكل نقط القوة والضعف فيه.

كذلك فا ن النظر إلى كل قضايا الأمة على أنها قضية واحدة تربط أجزاءها نفس الشرايين والأعصاب ، هو حجر الأساس في بناء الحل السليم .

مثلا ...

هل يمكن النظر إلى قضية الديمقر اطبة منفصلة عن قضية الإصلاح الزراعي وتوزيع الأرض؟ ٠٠

مستحيل . فقبل نورة ٢٣ يوليو كانت هناك أصوات تطالب بتوزيع الأرض ولكن هذه المطالبة كانت عبنا . فالسلطة التشريعة والتنفيذية والحزيبة كانت في يد الفئات التي ستوزع أراضها ، ومن المستحيل أن نتصور أن تقدم هذه الفئات على أن توزع أرضها بنفسها ، أو توزعها وهي في مقاعد السلطة والحكم ، في حين أن هذه الأرض نفسها هي مصدر قوتها وهي وسيلتها إلى مقاعد السلطة والحكم . إذن فتوزيع الأرض لايتم إلا بتغيير الذين يتولون السلطة التشريعية والتنفيذية والحزيبة ، و بعدم إعطائهم أية فرصة ليعرقلوا توزيع الأرض بأي شكل من الأشكال ..

ولكن توزيع الأرض ليس غالة في حد ذاته. إن الغاية الحقيقية هي رفع مستوى معيشة الفلاح الذي تشكون منه أغلبية الشعب . وتوزيع الأرض خطوة في الطريق السلم نحو هذه الغابة . ولكن الاقتصار على هذه الخطوة مستحيل فترك الفلاح لنفسه ولحمسة فدادىن لاتكني لاجتذابه إلى هذا العالم الحديث المتطور الذي تتزايد حاجاته ويرتفع مستواه يوما بعد يوم. إنما لابد من حركة تعاونية عميقة تتمكن من تنظم العمل على مساحات كبيرة من الأرض تضم ملكيات كثيرة صغيرة ، وتشمكن من «تصنيع » العمل الزراعي مع الزمن سواء في ميدان الزراعة نفسها أو في ميدان تجميع الثروة الحيوانية أو التسويق ٠٠ إلى آخره . ذلك أن رفع الإنتاجية وتصنيعها وتزويدها بكل ماتقدمه الخبرة ويقدمه العلم الحديث مستحيل إلا على هذا المستوى ، ولهذا لابد من الآخذ بالنظام التعاوني ..

وهكذا يمكن أن نبدأ من أية نقطة ونتسلسل حتى نصل إلى آخر الشوط ويمكن أن نبدأ من مشكلة التصنيع فتقودنا المشاكل ، مترابطة متاسكة ، حتى نصل إلى مشكلة الحرب الباردة ، يمكن أن نبدأ من موضوع الوحدة العربية فنجد

أنفسنا بعد لحطات في قلب مشكلة التنظيم الشعبي .

هذه النظرة الواحدة ٥٠ هذه الدراسة التي ترتفع إلى مستوى إدراك كل القوانين والاعتبارات المؤثرة في كل القضايا ٥٠ هي الدرس الأكبر الذي يلقيه الميثاق على السطحيين الذين يضعون المشاكل في صناديق مغلقة ، كل صندوق منها منفصل عن الآخر .

إن الميثاق يستوعب تراث هذا الشعب وصفاته النفسية الكامنة كما يستوعب القوى المادية التي علكها والقوى المادية التي تنقصنا و محتاج إلى الحصول عليها مع إنه يستوعب الظروف الدولية والنظريات والتجارب الإنسانية مع ويستوعب التطور المادي والمعنوى في العالم وما يستلزمه من غربلة و تغيير و تطوير لهذه التجارب مع ويستوعب مشاكل التنمية الزراعية والصناعية في مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية أيضا مع ويستوعب هذا كله في علاقاته بالقوى الاجتماعية الجديدة التي تولد أو التي يجب أن تولد و تدفع إلى الإمام و تعطى صفة القيادة مع مضى التطور إلى الإمام وهي قوى العمال والفلاحين.

إنه درس إلى الذين يمسكون بعنق المشكلة .. أو ساقها .. أو شعر رأسها ومطالبة لهم بأن ينظروا إلى جسد المشكلة: كله ... وأن يعرفوا أنها ليست مشكلة هذا الجزء أو ذاك ... ا ولكنها مشكلة حياة الجسد بأكمله .. الحياة التي لاتتجزأ !

وكل بطل حقيقي في التاريخ ، وكل حركة نورية ناجحة في التاريخ ، استطاعت أن تضع « نظرية للعمل » ٠٠ لم تتمكن من ذلك إلا بارتفاعها إلى هذا المستوى في التفكير : مستوى تجميع كل الأجزاء في «كل » واحد ٠٠ ومستوى إدراك «النسب » الحقيقة بين هذه الأجزاء ٠٠

و « الثورة الشاملة » التي ذكرها عبد الناصر في الميثاق مراراً لم تكن محكنة بغير هذه « النظرة الشاملة » .

وحصيلة النجارب الثورية خلال عشر سنوات ، بما فيها من النجرية والخطأ ، ومن الدراسة والإلهام ، تجد في هذا المثاق نقدها ، وتاريخها ، ومنطقها ، كما تجد فيه تحولها من أجزاء متناثرة إلى « نظرية واحدة للعمل » .

تقييم هام لثاربخ مصر:

ومن الملامح البارزة في الميثاق أنه عمد إلى تقييم تاريخ مصر الحديث وتصحيح بعض آراء المؤرخين عنه وإنصاف أبطاله واستخر اجالعبرة التاريخية منه .. وقد جاء هذا التقييم خالياً من

التعصب الوطنى الضيق وخالياً من روح الإنكار على الأولين ما قدموه فى الحدود التى سمح بها جهدهم أو ظروفهم ، وهو مالا يقدر عليه إلا قائد ثورة ناجحة واثقة من نفسها ، ثقة تبرئها من العقد. من ذلك مثلا قول الميثاق :

« لم تكن الحملة الفرنسية على مصر فى مطلع القر ن التاسع عشر هي التي صنعت اليقظة المصرية في ذلك الوقت كما يقول بعض المؤرخين ٠٠ فاين الحملة الفرنسية حين حاءت وجدت الأزهر يموج بتيارات جديدة تنعدى جدرانه إلى الحياة في مصر كلها ٠٠ على أن الحملة الفرنسية جاءت معها بزاد جديد لطاقة الشعب الثورية في ذلك الوقت ٠٠ حاءت ومعها لمحات من العلوم الحديثة التي طورتها الحضارة الأوربية بعد أن أخذتها من غيرها من الحضارات والحضارة الفرعونية والعربية في مقدمتها ٠٠ حاءت معها بالأساتذة الكبار الذين قاموا مدراسة أحوال مصر وبالكشف عن أسرار تاريخها القديم .. وكان هذا الزاد يحمل في طياته ثقة بالنفس كما كان

المصرى » . . .

أو

« ولقد كانت هذه اليقظة الشعبية هي القوة الدافعة ورا، عهد مجد على من وإذا كان هناك شبه إجماع على أن مجد على هو مؤسس الدولة الحديثة في مصر من فإن المأساة في هذا العهد هي أن مجد على لم يؤمن بالحركة الشعبية التي مهدت له حكم مصر إلا بوصفها نقطة وثوب إلى مطامعه من ولقد ساق مصر وراء الى مغامرات عقيمة استهدفت مصالح الفرد متجاهلة مصالح الشعب » من المناس ا

و بنفس هذا الأسلوب في تقييم التاريخ وتركيز عبرته في « جرعات » حاسمة ، مضى يعبر مراحل تاريخنا الحديث إلى ما بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو فأشار إلى الاحتمالات التي تنازعت الثورة بعد مولدها .

« لقد كان يمكن أن يتحول الحدث الكبير إلى مجرد تغيير الدوزارة القائمة أو لنظام الحكم . وكان يمكن أن يتحول إلى

دكتاتورية تضيف إلى التجارب الفاشلة تجربة أخرى فاشلة . . ولكن الذي حدث هو أن أصالة الوعى الثورى وقوته رفضت كل احتمالات قيام دكتاتورية عسكرية ووضعت القوى الشعبية وفي طليعتها قوى الفلاحين والعمان موضع القيادة الفعلية . . كا تمرد الوعى الثورى الأصيل على منطق دعاة الإصلاح واختار طريق الثورة الشاملة » . .

على أن أبرز ما فى تاريخ الميثاق نصر وتقييمه لهذا التاريخ ، أن عين عبد الناصر لم تكن على الأسماء الكبيرة والوقائع الكبيرة والغزاة والملوك ، ولكنها كانت دائمًا على « القوى الكامنة » فى الشعب ، لا القوى الظاهرة التى تشغل صفحات كتب التاريخ بوقائعها وتحركاتها . كقوله مثلا بعد نكسة على على .

«على أن روح هذا الشعب لم تستسلم . وإنما استطاعت تحت المحن العصيبة في هذه الفترة أن تخترن طاقات تحفزت لإطلاقها في اللحظة المناسبة . وكانت هذه الطاقات هي العلم الذي حصل عليه آلاف من شباب مصر الرواد ممن أرسلوا أيام الصحوة التي

سبقت النكسة من حكم عمد على إلى أوربا ليتمكنوا من العلم الحديث ٠٠ » إلى آخر الففرة وهو أمريتكرر في مواضع كثيرة.

النقطة الثالثة التي أريد أن أضع تحتها خطا من نقط الميثاق ، هي أن الميثاق قد حدد مكاننا من الجدل الذي نشب في السنوات الأخيرة مرارا حول علاقتنا بالنجارب الإنسانية الأخرى . والنظريات الأخرى . فقد كان هناك الحرفي الذي يصل إلى حد التبعية ، وكان هناك أيضا الذين ينحر فون في تفسير عبارة « الاشتراكية النابعة من واقعنا » لكي يقطعوا تماما كل ما بينها وبين التجربة الاشتراكية والفكر الاشتراكي في شتى صوره ومواضعه . . .

هنا اتخذ البيثاق الموقف السليم الوحيد، معبراً عنه في أكثر من موضع.

فني موضع يذكر البيثاق أن من بين ضانات مجاح النضال الشعبي « فكر مفتوح لكل التجارب الإنسانية ، يأخذ منها ويعطيها . لا يبعدها عنه بالتعصب ولا يصد نفسه عنها بالعقد » . وفي موضع آخر يقول : « إن الحاجة إلى طريق جديد

لا تصدر عن رغبة في التجديد لذاته ولا تصدر بدافع الكرامة الوطنية . إنما لأن النورة العربية تواجه ظروفا جديدة ولابد لها لموجهة هذه الظروف الجديدة أن تجد الحلول الملائمة لها ، ومع أن خصائص الشعوب ومقومات الشخصية الوطنية تفرض خلافا في منهاج كل منها لحل مشاكله ، إلا أن الخلاف الأكبر هو ما تفرضه الظروف المتغيرة إلتي تسود العالم كله وتحكمه خصوصا بعد التغييرات البعيدة المدى التي طرأت على العالم بعد الحرب العالمية الثانية . إن هذه الظروف تأتى بتغييرات شاملة وعميقة على الجو الذي يجرى فيه النضال الوطني لكل الأمم. وليس معنى ذلك أن النضال الوطنى مطالب بأن يخترع مفاهيم جديدة لأهدافه الكبرى ، ولكن معناء أنه مطالب اليوم بأن يجد الأساليب إلسائرة لاتجاه النطور العام والمتفقة مع طبيعة العالم المتغرة » .

وفى فقرة ثالثة يقول: « إن العمل الاشتراكى لم يعد حتما عليه أن يلتزم التزاما حرفيا بقوانين جرت صياغتها فى القرن التاسع عشر » .

وأيضا : « إن التجارب الاجتماعية لا تعيش في عزلة عن

بعضها البعض ، وإنما النجارب الاجتماعية كجزء من الحضارة الإنسانية ستعيش بالاتصال الحصب وبالتفاعل الحلاق ، إن التجارب الاجتماعية قابلة للإنتقال ولكنها ليست قابلة لمجرد النقل. قابلة للدراسة المفيدة ولكنها ليست قابلة لمجرد الحفظ عن طريق التكرار » .

الطبغات بيق الحرب والنذويب:

و بعض الناس — من أهل اليمين المتطرف — يفزعهم أن يقال إنه يجب تذويب الفوارق بين الطبقات ، يحسبون أن هذا معناه أن يكون كل الأفراد متساوين تماما مائة فى المائة دون اعتبار لجهد أو كفاءة أو أخلاق . فى حين أن بعض الناس — من أهل اليسار المتطرف — يقولون إن تذويب الفوارق بين الطبقات دون «حرب» وفى إطار من «الوحدة الوطنية» و بالأسلوب السلمى هو مهادنة للرجعية و إبقاء عليها ، الأمر الذى لا يؤدى جديا إلى تذويب الطبقات .

وكلا الطرفين يفهم الأمر فهما خاطئاً.

فليس في اليثاق نصا ولا روحا أية لمحة تشير إلى هذا الفهم الساذج للمساواة ،وهو أن يكونالعالم كالجاهل،والنشيط كالبليد.

هذا عن اليمين المتطرف ...

أما عن اليسار المتطرف ، فإن تذويب الفوارق بين الطبقات في إطار من الوحدة الوطنية و بدون حرب أهلية ليس واردا بمعنى أن تجلس كل الطبقات حول مائدة مستديرة وتحل متناقضاتها حول فنجان قهوة ، مع احتفاظ كل منها بمركز قوته أو بمركز ضعفه ..

كلا . فالميثاق بعد أن يقول: « إن الصراع الحتمى والطبيعى بين الطبقات لا يمكن تجاهله أو إنكاره وإنما ينبغى حله سلميا في إطار الوحدة الوطنية وعن طريق تذويب الفوارق بين الطبقات » يضع على عاتق الثورة — لهذا الغرض — مهمة أساسية مبدئية وهي « تصفية الرجعية وتجريدها من جميع أسلحتها ومنعها من أية محاولة للعودة إلى السيطرة على الحكم » .

ويقول الميثاق بعد ذلك : « إن سامية الصراع الطبقى لا يمكن أن تتحقق إلا بتجريد الرجعية أولا وقبل كل شيء من جميع أسلحتها » ..

لماذا ؟ « لأن الصراع الطبقى ودمويته والأخطار الهائلة منه هي في الواقع من صنع الرجعية التي لاتريد التنازل عن مراكزها

الممتازة التى تواصل منها استغلال الجماهير . إن الرجعية تملك وسائل المقاومة . تملك سلطة الدولة ، فإذا انتزعت منها لجأت إلى حليفها الطبيعى وهو الاستعار » .

ثم إن معنى « إزالة التصادم لا يزيل المتناقضات بين بقية طبقات الشعب و إنما يفتح المجال لإمكانية حلها سلمياً » .. ويعقب على ذلك بأهمية « تحالف قوى الشعب العاملة » .

واستطراداً من هذه النقطة · يلاحظ أن بعض الناس ممن يخافون من استخدام عبارة تذويب الفوارق بين الطبقات ، يخافون من استخدام عبارات أخرى مثل :

- * الاشتراكة العلمة.
 - * النقد الذاتي .
 - * القيادة الجماعية .
 - فيم الخوف ؟

إن عبارات القاموس السياسي ليست ملكا لأحد .

إن عبارات القاموس السياسي ليس لهـا في هذا القاموس تفسير حرفي لا يجوز الخروج عنه ..

ومن السهل دائماً ، مع قراءة أية وثيقة ، أن يستخرج الإنسان سطراً واحداً يقول إنه يدل على الشيوعية وآخر يدل على الرجعية ...

ولكن العبارات الواردة في أية وثيقة _ كالميثاق _ تفسر ها الوثيقة كلها ..

فالاشتراكية العامية مثلا في الوثيقة لا يمكن أن تعنى الإلحاد، وفي صلب الميثاق كل هذه السطور القوية عن العقيدة الدينية وعن الإيمان ...

ولا أحد يفهم الأمور على غير هذا النحو إلا من في نفسه مرض ، أو من يريد التشويه لجرد التشويه . .

إن عبارة الاشتراكية العلمية هن تميز اشتراكيتنا عن الاشتراكيات الحيالية ، التي عرفتها كتب الفلاسفة ، وتربطها بالعلم الحديث ، كما أنها عبارة تعنى أننا نعترف بأن بناء الاشتراكية لا يتم بالأماني الطيبة والمواعظ الحسنة ، ولكنه يقوم بإدراك القوانين الموضوعية للتطور التاريخي وللواقع المعاصر وللعلاقات الاجتماعية ، واكتشاف طرق علمية إيجابية لتفجير القديم منها وإقامة الجديد الذي يستطيع أن يواجه امتحان الحياة ..

على أن الأمر الذى لا يقل عن هذا كله اهمية هو: إيجاد طريقة لوضع هذه البادىء موضع التطبيق ، ولحر استها وحمايتها حتى تنتقل من مرحلة الثورة إلى مرحلة النظام ...

وقد نص البيثاق على أساليب محددة لهذه الحراسة ٠٠ من بينها وضع التنظيات الشعبية فوق الأجهزة الإدارية ، وجعل نصف عدد الأعضاء على الأقل في المجالس بما فيها مجلس الأمة من العمال والفلاحين ٠٠

ولكن هذا ايضا ليس ضمانا كافيا .

الله المال والفلاحين هم أصحاب المصلحة الطبيعية في الاشتراكية ٠٠ وهم لذلك حراسها الطبيعيون أيضا ...

ولكن هذا لا يغنى أبدا عن إيجاد عناصر مستنيرة واعية مؤمنة من بين صفوف العمال والفلاحين ، بحيث نرفع الكفاءة السياسية لهذه الطبقات ونرفع مستوى قدرتها على هذا الدفاع عن الاشتراكية ..

وهذا لا يكون إلا با يجاد التنظيم الشعبى النشيط ، الديموقر اطى الصميم ، الذي تتوافر له صفات العمل الدائب والتدريب المستمر والرقاية الحرة .

و فی المیثاق و عد قوی بهذا کله ۰۰

و هو وعد نترقبه ، و نتمسك به .

ومن أبرز ملامح الميثاق أنه قطع بنص صريح في قضية اجتماعية خطيرة ، هي مساواة المرأة بالرجل فقال إن المرأة يجب أن تتساوى بالرجل ، وأن بقايا الأغلال يجب أن تسقط لكي تساهم المرأة بإيجابية وعمق في صنع الحياة ..

وقد ترددت آراء خصوم تحرر المرأة طويلا بين منع المرأة تماما من العمل و بين السماح لها به بشمرط الحاجة .. وهم في نفس الوقت أصبحوا يعترفون لها بحق طلب العلم في شتى مراحله .

فما هوالفارق العملي بين السماح لها بالعلم والسماح لها بالعمل؟ ما هو الخطر الذي يكمن هنا ولا يكمن هناك؟ ...

وكيفتكون المرأة مؤهلة لأن تعمل «في حالة الضرورة» ما لم تكن قد تمرست بالعمل أصلا؟ أى عمل يمكن أن تعمله امرأة « في حالة الضرورة » إذا كانت قبل ذلك لا تعرف شيئا ولا تجيد عمل أى شيء وليست في بيئة تسمح بالعمل أصلا؟ .. أى عمل يمكن أن تلجأ إليه المرأة في حالة الضرورة هذه إلا العمل غير الشرف ؟ ..

وأي حطة لها وللعمل نفسه حين لا تكون هناك امرأة تعمل إلا تلك التي تقف على شفا الموت جوعا ؟

على أن هناك سؤالا أهم :

أليس مجتمعنا المصرى كله في حالة «ضرورة»؟ ٠٠ أليست الصورة العامة الشائعة لأغلبية شعبنا هي الفقر والإملاق والمرض والأمية؟ ٠٠ أليس هذا التخلف الإقتصادي الساحق ضرورة تحتم على كل رجل وكل امرأة أن تعمل وأن تساهم في رفع مستوى معيشة بيتها ووطنها في نفس الوقت؟ ٠٠

ومع ذلك .. فإن بعض الذين يعارضون حق العمل للمرأة يظنون أن معناه « إلزام » كل امرأة بأن تعمل قسرا! وهذا بالطبع غير وارد. إن المقصود هو إعطاؤها « حق » العمل وفي كل بلاد الدنيا نساء يعملن ونساء لا يعملن. كل واحدة تقيس ظروفها وفق ماترى أنه مناسب لها.

وانتقل إلى نقطة أخرى تمس صلب الميثاق هذه المرة، وقد جاءت عباراتها على لسان بعض المتحدثين في المؤتمر الوطني وهي قولهم إن روسيا تحكمها قوانين روسية وانجلترا تحكمها قوانين انجليزية وامريكا تحكمها قوانين أمريكية، وبالتالى فيجب الاتنبع قوانينا إلا من تراتنا وحده. وقد ضربوا المشل على القوانين الغرية الموجودة عندنا بالنصوص الحاصة بالزنا مثلا. ولوكان الأمر أمر مطالبة

بتغيير مثل هذا النص او غيره فالاقتراح مقبول بغير شك و لكن غير المقبول هو الخروج من التخصيص إلى التعميم ، والانتقال من مبدأ حذف كل ماكان حصيلة تجربة مجتمع آخر لمجرد أنه لا يجب من حيث الأساس أن نستفيد من تجربة مجتمع آخر 1

والأمر هنا ليس أمر قوانين خمر وزنا فقط ولكنه امر قوانين سياسية واجتماعية واقتصادية شاملة .

هذا هو المعنى الأساسي الخطير الذي أعترض عليه.

أولا . أن القول بأن أمريكا تحكمها قوانين أمريكية وفرنسا تحكمها قوانين فرنسية وانجلترا تحكمها قوانين انجليزية . ليس صحيحاً . إن التفاصيل وحدها فرنسية وانجليزية وأمريكية . ولكن المبادىء الأساسية العامة لاوطن لها ولا جنسية . فجذور القوانين الأساسية الفرنسية النابعة من الثورة الفرنسية مختلطة بجذور المبادىء الأساسية النابعة من عورة الاستقلال الأمريكية مختلطة بجذور المبادىء الأساسية في التشريعات الإنجليزية . والقوانين التي تحكم روسيا ليست قوانين روسية بمعنى أنها ترجع إلى مئات السنين وإلا لبقيت القوانين القيصرية . . أنها قوانين صاغ مبادئها الأساسية

مفكرون ألمان و انجليز مثل ماركس و انجلز وحركات سياسية أوربية بوجه عام لا روسية فحسب . .

فهذه الأسوار العالية التي يتصور البعض وجودها بين البلاد المختلفة غير موجودة . وهي لم تكن موجودة أبداً في أي عصر من العصور . . ولو وجدت لما كان العالم هو هذا العالم الذي نعر فه اليوم . ولما كان تاريخ الإنسانية هو التاريخ الذي نعر فه اليوم . . التاريخ الحافل بالسفر والنقل والترجمة والغزو والاختلاط وتبادل التأثير وانتقال التجارب من مأرض إلى أرض . .

هذا العالم الذي تخططه أسوار عالية حاسمة لم يوجد أبداً. واحتمال وجوده في أي عصر مضى ، مع العلم الحديث الذي يختصر المسافات ويقرب مناهج النفكير ويجمع الإنسانية في مؤسسات دولية واحدة لتتفاعل وتتصارع في وقت واحد.

وقد لحص الميثاق هذا كله فى قوله : « إن التجارب الإجتماعية لا تعيش فى عزلة عن بعضها البعض . وأنما التجارب الإجتماعية كجزء من الحضارة الإنسانية ستعيش بالاتصال الحصب وبالتفاعل الحلاق . إن مشعل الحضارة انتقل من بلد

إلى بلد . لكنه فى كل بلد كان يحصل على زيت جديد يقوى به ضوءه على امتداد الزمان » .

إن القول بأن كل ما أسفرت عنه تجارب الإنسانية خلال ألف سنة ليس سوى عبث ضائع وانحلال لأ تنالم نكن نحن خالقيه، هو تملق خطير لعصبية قومية لا تنتهى بنا إلا إلى الاختناق.

وإن تعميم فكرة رفض كُل تجربة لأنها حدثت في بلد أجنبي هوعملية حصار قاتلة لشعبنا ولتجر بتنا الإجتماعية الجديدة . حصار لا يحقق غرضه في الواقع إلا بإلغاء الإشتراكية ذاتها ، بكل شعاراتها وقوانينها! .

. . وفي هذا يقول الميثاق « إن التجربة الوطنية لا تفترض مقدما تخطئة جميع النظريات السابقة عليها أو يقطع برفض الحلول التي توصل إليها غيرها . . فإن ذلك تعصب لا تقدر أن تتحمل تبعاته ، حصوصاً أن إرادة التغير الاجتماعي في بداية ممارستها لمسئولياتها تجتاز فترة أشبه بالمراهقة الفكرية تحتاج خلالها إلى كل زاد فكرى . . لكنها في حاجة إلى أن تهضم كل زاد تحصل عليه وأن تمزجه بالعصارات الناتجة من خلاياها الحية . . إنها تحتاج إلى معرفة ما يجرى حولها . . لكن حاجتها الكبرى هي إلى ممارسة الحياة على أرضها » .

تبقى فى آخر هذا الحديث نقطة بالغة الأهمية ، كتبت عنها قبل ذلك ، ولكننى أعتقد أنها مازالت فى حاجة إلى إيضاح . .

تلك هى النقطة الحاصة بكلمة العلم وعبارات الاشتراكية العلمية والأسلوب العلمي والنظرة العلمية إلى آخره .

إن الأهداف والمبادى، الاجتماعية عكن أن تظل موضوعا للدعوة والتبشير مدة طويلة من الزمن . بل يمكن أن يستمر التبشير بها قرونا عدة دون أن ترى هذه الأهداف نور التطبيق والتنفيذ أما الشيء الذي يستطبع أن ينقلها من دائرة التبشير إلى دائرة النطبيق ، فهو: نظرية علمية . أى العثور على أسلوب علمي عدد يستخلص بعد دراسة الواقع العملي ودراسة كل أدوات النغيير الممكنة والدراية بكل القوانين الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المؤثرة في الموقف . . إلى آخره .

الطائرة مثلا . لقد ظلت زمنا طويلا لا تعدو أن تكون حلما خياليا . وقد كتب أدباء ومؤلفون عن حلم وجود سفينة يركبها الناس و تطير بهم فى الهواء و تقطع المسافات فى سرعة مذهلة . ولكن هذا كله ظل مجرد حلم جميل إلى أن اكتشف العلم نظريات علمية محددة أمكن بها صنع الخامات التى تصنع منها الطائرة و المحركات التى تر تفع بها عن الأرض .

نفس الشيء بالنسبة للأهداف الاجتماعية . الاشتراكية . العدالة تكافؤ الفرص . كل هذه الأهداف يمكن أن تظل مجرد كلمات مهما بلغت درجة إيمان الذين يؤمنون بها ، إلى أن يتم العثور على الأسلوب العلمي . الأسلوب المحدد الذي يضع هذه الأهداف موضع التطبيق . أي أسلوب علمي محمدد يتمكن من تفكيك القوى الاجتماعية القمدية التي لا بد من إزاحتها لفتح الطريق أمام التطور ، والذي يتمكن من خلق قوى اجتماعية جديدة و تزويدها بالقوى الدافعة والحركات التي تمكن من الإنطلاق ، والذي يتمكن من إقامة بناء اجتماعي جديد يقوم عليها أسس في التوازن غير أسس التوازن التي كان يقوم عليها البناء القدم .

فتحديد الملكية الزراعية مثلا . . وتوزيع خمسة أفدنة على كل فلاح ، وتكوين الجمعيات التعاونية ، وخلق قطاع عام قوى ، كل هذه الإجراءات المحددة وغيرها ، هى «خطة العمل » القائمة على أساس العلم . . أى هى الأسلوب العلمى لتفكيك قوى الإقطاع و فتح الطريق أمام تحقيق تكافؤ الفرص، وتوجيه الجهد إلى التصنيع و خلق قوى اجتماعية من نوع جديد و بالتالى خلق مجتمع من نوع جديد .

هذه الحقيقة الأساسية ، التي لا بد أن تستقر في أذها تنا ونحن نفهم الميثاق ، لو سلمنا بها فإنها ترد على أشياء كثيرة . . * ترد على كل الذين يريدون أن يستغنوا عن هذه الحلول المحددة بالأماني الطيبة . كالقول بأن الشعب طيب واع ، وانه لا يلزمنا شيءمن هذه الاجر اءات لكي تصل إلى العدالة الاجتماعية ، وإنه لا داعي لهذه التحديدات الصارمة إلى آخر هذا المنطق الذي لا تنقصه طيبة القلب ولا ينقصه القصد الحسن ، ولكن ينقصه الاقتناع بأن الأمنيات وعبارات الوعظ والإرشاد والتوعية كلى أهميتها القصوى لا تستطيع وحدها أن تنجز انقلابا على أهميتها القصوى لا تستطيع وحدها أن تنجز انقلابا موريا حاسما . إنما لا بد لهذا الانقلاب من أسلوب محدد وأسلحة معلومة عامة .

* وترد على الذين يكتفون بالنظر إلى هذه المسائل فى جزئياتها. فهم يناقشون حكاية المائة فدان مثلا على ضوء حالات خاصة ، أو يناقشون هذه الفكرة أو تلك منفصلة . . فى حين أنه لا بد أن نتصور هذا كله . . من حق المرأة فى المساواة إلى الحكم الحلى إلى التعاويات الزراعية إلى . . إلى كل هذه الاجراءات . على أنها « تروس » مختلفة فى « ماكينة » واحدة كبيرة يجب أن تدور كلها عنطق واحد و نحو غاية واحدة . .

* وترد — أخيراً — على الذين يبحثون عن « ضمان التنفيذ » ، وأنا منهم !!

إن بعض الضمان هو تنفيذ هذه الحطة العلمية لتطوير المجتمع تطويراً ثوريا، لأن مجرد إنجاز أهداف هذا التطوير معناه إطلاق قوى اجتماعية جديدة تماما من طبيعتها أن تقضى على الكثير من مشاكلنا العميقة التي نشكو منها في الماضي وفي الحاضر..

ولكن البعض الآخر للضان سيظل كما كان دائما ، متوقفا على الإنسان نفسه ، أى علينا نحن . .

ألم يخرج في كل عصر ، من أبناء هذا البلد ، من حملوا رؤوسهم على أكفهم لتحقيق أمانى الشعب أو لحماية مكاسبه ؟.. إن الإيمان دائما هام . ولكن الإيمان الفعال هو الإيمان المسلح بالأسلوب ، المسلح بالوسيلة العامية ، المسلح بخطة العمل . .



من مشاكل لتطبيق الاشتراكي

- الطريق الصعب إلى المساواة
- المؤسسات العامه . . وشروطها الأربعة
 - كلمات يجب أن تتغير
 - قانون الإهال و الجريمة الاقتصادية
 - الواجبات . . مع الحقوق

من مشاكل لتطبيق الاشتراكى

دائمًا ، في المراحل الأولى للانتقال إلى مجتمع اشتراكي ، أن تنفتح الرغبات و تتعاظم الآمال لدي كل فرد ، فيشعر كل واحد فأن صدور القوانين التي تبني الاشتراكية وتغير المجتمع معناه أن يتخلص — بجرة قلم — من كل آثار ما كان يشعر به من ظلم أو غبن أو حرمان . وأنه ليس عليه إلا أن عد بده فينال ما بريد ، ويتمتع بالحياة کا بشاء ..

وهذا في حد ذاته - كشعور وكتطور نفسي - لا بأس نه . فاين معناء أن البحيرة الراكدة تتحرك وان الذين كانوا يستسلمون لحظهم المحدود في الحياة وكأنه قــدر مفروض قد اكتشفوا أنهم يستطيعون أن يغيروا حياتهم . . وأنه يجب علمهمأ ن يغيروها . .

وقد تحدث ولابد أن تحدث - مبالغات في هذا الشعور هنا أوهناك . ويشكو بعض الناس من هذه المبالغات التي ينعدم فهاالإحساس بالمسئولية ويتخذونها حجة للتشكيك في الاشتراكية ذاتها .. أو فى قدرة شعبنا على فهم نظام يحتاج إلى قدر كبير من الاحساس بالمسئولية كالاشتراكية . .

وهذا بالطبع غير صحيح . وقد قرأت — مثلا — في بعض الكتب ان الفلاحين والعمال الروس ، عندما قرأوا بعد الثورة أن المرافق العامة قد انتزعت من أصحابها الرأسماليين وأصبحت ملكا للشعب ، كانوا يصعدون إلى عربات السكة الحديد — حين تقف في إحدى المحطات فيخلعون من مقاعدها القطن والقاش ، ويأحذونه إلى يوتهم ليسدوا حاجهم إلى صنع المراتب مثلا أو ملابس الأطفال!

لم يفعلوا هذا بشعور عدائى، أوبرغبة فى تدمير هذا المرفق بالذات .. ولكنهم تصوروا ببساطة أن عربات السكة الحديد، كأى شيء آخر ، أصبحت ملكا لهم .. وكما يتصرف الإنسان فى أملاكه ، تصرفوا .. كانوا أكثر حاجة إلى القهاش والقطن كراتب فى يبوتهم ينامون عليها كل ليلة ، لا كمقاعد فى قطار لا يركبونه إلا كل بضع شهورأو سنوات . . فأخذوا القهاش ونبشوا القطن ، وتركوا القطارات تجرى بلا مقاعد .. !

ولكن شيئا من هذا لم يحدث في بلادنا . . إنما هي فوضى مرحلة الانتقال السريع ، وارتباك الناس إزاء الجديد ، وعدم

درايه الكثيرين بالجوانب العميقة والمعقدة لهذا الجديد..ولا يمكن أن يتم انتقال ضخم دون أن تصاحبه هذه الأمور العارضة .. وأعود إلى المشكلة . .

إن كل فرد يشعر مع بدء التحول الاشتراكي — كاقلت بأن من حقه أن يتخلص بجرة قلم من كل آثار الظلم القديم، وأنه ليس عليه بعد الآن إلا أن يمد يده لينال ما يريد. ولكن المشكلة هي أن الآمال وحدها لا تحل كل شيء. فإن هناك اعتبارات كثيرة تحد من هذه الآمال وتحصر نطاقها..

اعتبارات يكفي أن نتذكر من بينها اعتبارين على الإقل:

- الأول هو إن البناء الاجتماعي القديم العميق ، الذي نعمل على هدمه وإعادة بنائه ، لا يمكن أن ينهدم في غمضة عين ، وإلا انهار كل شيء على رؤوسنا .
- الاعتبار الثانى هو أن مجموع إنتاجنا القومى كله ، من صناعة وزراعة وخدمات لا يحقق دخلا يكفى لأن ترضى كل نفس ولو بعض الرضا . فنحن متخلفون اقتصاديا . ولهذا نتحت الصخر لكى نضاعف مجموع الدخل مرة بعد مرة ..

الموجود لدينا في حد ذاته قليل ولا يكفى ·· ومع ذلك فنحن لا نوزعه بأكمله ·· إنما علينا أن نحتجز منه جانبا كبيراً

لكى نقيم به مشروعات إنتاجية جديدة ، حتى يزداد ما عندنا .. وهنا تتعثر كلة العدالة .أليست العدالة هي جوهر الاشتراكية ؟ . أليس من العدالة — إذا كان بلدنا متخلفا والرزق فيه قليلا — أن يتحمل الجميع وطأة هذا التخلف بدرجة متساوية . ؟ . هل هناك أفراد أو فئات مسئولة عن هذا التخلف الطويل دون غيرها حتى تتحمل وحدها وطأة هذا التخلف ؟ . . بالطبع لا ! إنما المحتمع كله مسئول . . وضحية في نفس الوقت . . هذا المنطق كله سلم مائة في المائة بغير شك ! . .

العدالة هى بالفعل جوهر الاشتراكية .. ولا يمكن لاشتراكي واحد أن يتسامح فى هذا مطلقا! ..

والعدالة تقتضى أن تتحمل جميعا صعوبات هذه المرحلة بسبب قلة الدخل القديمة من جهة وحاجتنا إلى وضع جانب كبير من هذا الدخل فى مشروعات إنتاجية من جهة أخرى ، و تتحملها على قدم المساواة ..

و لكن ، ما معنى كلة العدالة هنا ؟ ..

إنها ليست كلة سهلة . ولتجسيد صعوبتها نضرب مثلا بسيطا ، ندأه من داخل مؤسسة ما أو مرفق ما ..

فى قمة المؤسسة ، نرى قلة من الأفراد ، نفترض أنهم
 ١٠٠٧

من الأكفاء الموهوبين المجربين . أنهم يرون أن العدالة معناها أن ينال الكفء الموهوب المجتهد جزاء هذه الصفات من المتيازات أو مرتبات . لأن العدالة لا تساوى بين المجتهد والبليد، بين الحكفء والحامل ، بين المجرب وحديث التجربة .

- و بعد هؤلاء القلة ، نجد بقية العاملين في المؤسسة يرون أن العدالة ، بالعكس ، معناها أنَّ ينال كل العاملين في المؤسسة جزاء و احدا ، أو أن تكون الفروق قليلة إلى أقصى درجة مكنة .
- ولكن خارج هذه المؤسسة ، توجد مؤسسات أخرى ، تحقق أرباحا أقل . والعاملون فى هذه المؤسسات الأخرى يرون أنه ليس من العدالة أن يربح من يعمل فى إحدى المؤسسات أكثر مما يربح آخر فى مؤسسة أخرى . فصناعة القهاش مثلا تربح أكثر من صناعة الحديد ، ولكن هذا ليس ذنب من يعمل فى مهنة الحديد . فكل الصناعات مهمة ، ولذلك فالعدالة هى أن منساوى الجزاء بالنسبة للعاملين فى أى مؤسسة كانت .
- ولكننا إذا جمعنا كل المؤسسات في أطار واحد ،
 فهناك خارجها موظفو الحكومة ، يرون أن كون العاملين
 في المؤسسات يكسبون أكثر من الذين يعملون في الحكومة

وضع غير عادل . فالكل يعمل على حدسواء ، وقد يكون العمل فى بعض مرافق الحكومة أشق وأصعب . إذن فليس من العدل أن توزع امتيازات أو أرباح على المؤسسات دون الوزارات .

- وخارج نطاق المؤسسات ، والوزارات ، وكل العاملين في المدن ، هناك الفلاحون وأهل الريف بوجه عام . أنهم يرون أن « المدينة » تنال من « توزيع الدخل » حظا أكبر من أهل الريف ، وهذا ظم كبير . فالمدينة تعيش على جهد الريف و تعبه وعرقه ، والزراعة كالصناعة في مساهمتها في الدخل القومى . فالتوزيع إذن يجب ألا يميز الموهو بين الأكفاء ، ولا العاملين في المؤسسات فقط ، ولا كل العاملين في المدن بوجه عام ، ولكن يجب أن يشمل كل العاملين في الريف والمدينة على حد سواء .
- وخارج هذا كله ، نجد في آخر الأمر المتعطلين ، الذين لا يجدون فرصة كافية للعمل ، إن التعطل ليس ذنبهم ، إذا كانت فرص العمل لا تتسع للجميع بسبب التخلف القديم الطويل فهذا ليس ذنب أحد . وإذا لم يتعطل زيد ويعمل عمر و ، فسوف يتعطل عمر و ويعمل زيد ! إذن فتوزيع الدخل

أو الربح على العاملين داخل المؤسسة أو الصنع أو الحقل دون الواقفين خارجه يتأملون ليس عدلا . إنما العدل هو أن يشمل التوزيع هؤلاء جميعا ..

هذه محاولة لتبسيط صورة المتناقضات الاجتماعيه التى نصادفها في مرحلة الانتقال من النظام الاقطاعي الرأسمالي إلى النظام الاشتراكي ٠٠ كل فئة تشد فئة أخرى ، ولكن تشدها من الناحية الأخرى فئة ثالثة ٠٠ وهكذا ٠٠

وهى ألوان من الضغط الاجتماعي حتمية ، بشرط أن نعرف كيف نجعلها تتفاعل تفاعلا « صحيا » واعيا ، لتخرج علاقاتنا الاجتماعية الجديدة من بوتقتها ، سليمة معافاة ، لا تشكو من كثرة « الفرامل » والمطبات ، ولكن تتوافر لها كل « موتورات » أو (محركات) الاندفاع وكل عناصر الحياة .

ولاً يطوف بيال أحد — طبعا — أن يجلس ويكتب الحل ..

إن الحل تضعة آلاف التفاعلات في آلاف الأماكن و المجالات موضع التجربة والتطبيق .

ولكن ما هي الاعتبارات الأساسية ، التي يمكن أن نضعها

- لتكون بمثابة (مفاتيح) إلى هذه الحلول؟ ... من هذه الاعتبارات:
- ان مهمتنا مزدوجة ،وهى تحقيق الكفاية والعدل . أى تحقيق العدل من جهة ، وزيادة الإنتاج من جهة أخرى ، لأنه بغير زيادة الإنتاج تصبح العدالة عدالة فقر وإملاق .
- ان العدل ليس بيننا نحن الذين نعيش في هذا البلد و نساهم في أموره الآن فقط ٠٠ ولكن العدل أيضا بيننا وبين أولادنا .. ان الأطفال الذين يولدون اليوم سوف يكونون موجودين في هذا البلد بعد خمسين أو ستين أو سبعين سنة . فالإسراف في توزيع كل ما نكسبه وتحويله إلى جنهات وقروش وملاليم نفقها يوما بعد يوم قد كون أشبه بذبح الدجاجة التي تبيض نهيا .. انه من جهة يجعلنا نقف في مكاننا لا نتحرك _ إنتاجيا _ لى الأمام ، وبالتالي لا تزداد فرصتنا في الكفاية . ومن جهة انية يسلب الأحيال التالية حقها في أن نضع لها أساس الرفاهية لعقول ١٠٠ لابدأن بذهب حانب كبير جدا من دخلنا إلى (إعادة الاستثار) ويجب أن تكون أهمية هذه العملية واضحة في عقل الغني والفقير على السواء ...

- ان تحقيق مهمتنا الزدوجة الكفاية والعدل يتم تدريجيا . ليس لأن التدرج في حد ذاته مطلوب ، ولكن لأنه الأسلوب المكن الوحيد . والتدرج ليس معناه البطء ، ذلك أن السرعة مطلوبة إلى أقصى الحدود في عالم يحفل بالحركة والضغط والصراع . ولكن السرعة يجب أن تكون محسوبة ومنظمة . ان الفرد يصعد السلم درجة درهجة . وكذلك المجتمع . وفي حالة الثورة يجب أن يقفز السلم كل ثلاث أو أربع درجات في قفزة واحدة . و نحن يجب أن نقفز بشرط أن نكون كالفرد للذي يحسب حساب طول ساقيه وقوتهما قبل أن يقرر ما إذا كان يقفز كل ثلاث درجات أو كل أربع درجات . حتى لايقع فيدق عنقه .
- انناوضعنا بالفعل حدا أقصى للدخل العام. و كن المؤسسات تحتاج إلى معاير تحكم النسبة بين الحد الأعلى و الحد الأدبى فى داخلها ، فلا تصبح السألة مجرد مسابقة فى الجرى إلى هذا الحد الأعلى دون مبرر. و لا يترك تقدير « درجات السلم » إلى الصدفة أو الارتجال أو التقدير الشخصى ٠٠ لابد من وجود قاعدة موضوعية لكل شيء ٠٠ فوجود (القاعدة) التي تصدر التصرفات على أساسها هام جدا لنشر الإحساس بالعدل.

• انه يجب أن تكون لدينا خطة طويلة المدى لتحقيق مبدأ (التوحيد بين ظروف العمل) تدريجا وعلى مراحل. فلا يختلف حظ الفرد اختلافا مبينا لمجرد أنه يعمل في هذا المكان أو ذاك. وليست هذه عملية سهلة من بل أنها من أصعب وأخطر المهمات على الإطلاق، وهي لابد أن تتم على مرحلة من الزمن

الهمات على الإطلاق، وهى لابد أن تتم على مرحلة من الزمن تحسب فيها حساب شتى الجوانب المالية والاجتماعية، ولكن المهم هو أن تكون فى برامجنا.

- إننا نؤمن بوجود حافزين اثنين في الإنسان ٠٠ حافز فردى ، وحافز اجتماعى ٠٠ وان الإنسان السليم هو الذى يتوازن في نفسه هذان الحافزان .
- ومعنى الحافز الفردى هو أن يكون للاجتهاد عمن .
 وللتفوق الفردى عمن . وللمبادرة والإبتكار عمن ..

هل الإعتراف بهذا غايته مجرد إعطاء ميزة لأصحاب الاجتهاد والتفوق ؟ كلا ١٠٠ إن ثمرات هذا التفوق والتجديد والاجتهاد أسياسية لتطوير المجتمع ، وتحقيق تقدمه . أساسية لفائدة المجموع ذاته .

ولكن حق التفوق ليس حقا فرديا مطلقا ..

إن أنبغ النوابغ وألمع العباقرة يساهم فى تكوينه أمر ان:

الأمر الأول هو موهبته الفطرية التي ولد بها ٠٠ والأمر النابى هو المجتمع ذاته ٠٠ سواء في صورة فرصة أعطاها له ، أو مال أنفقه المجتمع على تعليمه ، أو بعثة أرسله إليها ، أو تأثير اجتماعي من آلاف الأشخاص والظروف والاحتكاكات أعطت نبوغه مادته وشرارته واندفاعه .

بهذا الفهم يكون من حق المتفوق ومن مصلحتنا أن يجد جزاء تفوقه ، ويكون من واجب المتفوق ومن مصلحته أن يدرك صلته بالمجتمع ومسئوليته نحوه .. فلا يعنى تفوقه أن يعيش على سحابة سابحة في الفضاء ومجتمعه فقير يأكل التراب.

المؤسسات العامة:

من أكبر الاسئلة التي تواجه بلادنا الآن — الطريقة التي يجب أن تدار بها المؤسسات العامة والهيئات العامة .

والأهمية التي يعلقها الناس على هذا السؤال لها أكثر من سبب ..

منها أن « القطاع العام » كما نسميه أصبح يسيطر بالفعل على جانب كبير من حياتنا الاقتصادية · و بالتالى فارن حياة كل فرد منا تتأثر في الواقع بمدى فشل أو نجاح هذه المؤسسات.

أسعار الحاجيات التي نشتريها ، جودة السلع التي نستخدمها ، حسن الخدمة التي نحصل عليها ٠٠ كل هذا أصبح يتأثر بنشاط هذه المؤسسات التي تصنع لنا السلع ، وتستوردها وتبعيها ، وتساهم في كل الخدمات التي نتلقاها ٠٠

ومنها .. اتنا الآن في فترة انتقال . فعهد الناس بسيادة المؤسسات الفردية ، المملوكة للأفراد قريب ، إلى جانب أننا نعيش في ظل اقتصاد مختلط توجد فيه المؤسسات التي يملكها الآفراد إلى جانب المؤسسات المملوكة ملكية عامة . ومعنى ذلك أن هناك عملية مقارنة مستمرة في أذهان الناس جميعاً بين النوعين من المؤسسات : المؤسسة العامة والمؤسسة الحاصة . الناس دائما يبحثون ويسألون ويقارنون : هل سيارات الأوتوبيس في عهد الملكية الفردية أحسن أم هي الآن ، وقد اصبحت مملوكة ملكية عامة ، قد أصبحت أحسن ؟ هل مصنع كيت المملوك ملكية عامة ينتج أحسن أم مصنع كيت المملوك ملكية خاصة ؟

كل هذه المقارنات ، لاتكف عن الدوران في عقول الناس . ومهما كان التبرير العقائدى لهذا الوضع أو ذاك ، فالناس آخر الأمر يتأثرون — قبل كل شيء و بعد كل شيء — بالتجربة

110

العملية وبالنتيجة المادية الملموسة المحسوبة بالأرقام. ومن هنانجد أن المؤمنين بضرورة وجود القطاع العام ، يشعرون بلهفة زائدة على أن يوجد كل ما يثبت صدق نظرتهم .. وذلك بأن يزيد نجاح المؤسسات العامة — ولا يقل — عن المؤسسات الحاصة .. إن نجاح هذه المؤسسات في الواقع هو الأساس في « زرع » العقيدة الاشتراكية في هذه الأرض.

يضاف إلى ذلك أن الناس يشعرون لا بن حياتهم الحاضرة قد اصبحت فى يد المؤسسات العامة إلى حد بعيد فقط ، بل يشعرون أيضا بأن جزءا من مستقبلهم أصبح وديعة فى يد هذه المؤسسات ، فستقبل التنمية ، ومستقبل تحقيق العدالة ، وأشياء كثيرة أخرى ، أصبحت فى الواقع رهن فشل أو نجاح هذه المؤسسات العامة .

وأخيرا ، فإن الناس يحاسبون المؤسسة العامة في العادة بأقسى مما يحاسبون المؤسسة الحاصة . فلو أن شركة فردية قامت وأفلست في اليوم النالي لما اهتم بذلك أحد أما إذا اهترت مؤسسة عامة مجرد اهتراز ، فحساب الناس لاينتهى ٠٠ وذلك لشعورهم بأن أموالهم هي التي تهتز ، وليست أموال زيد أو عبيد ..

سؤال خطير إذن ٠٠ هذا السؤال الحاص بالطريقة التي تدار بها المؤسسات العامة في ملادنا ٠٠

والذي يضاعف من خطورة هذا السؤال ٠٠ هو أن فكرة « المؤسسة العامة » في للادنا تقترن في ذهن الناس وتختلط نفكرة « الجهاز الحكومي » . كثيرون يظنون أن ظهور المؤسسات العامة هو مجر د «تمدد حكومي» . والجهاز الحكومي في للادنا يحظى منذ مئات السنين بسمعة لايحسد عليها. الجهاز الحكومي في الذهن العادي معناه في أحسن الحالات: البطء والزحلقة وعدم الكفاية وعدم الاهتمام . ومعناه في أسوأ الحالات الرشوة والمحسوبية واساءة معاملة الجمهور. في ذهن الناس أن موظف أو مدير المؤسسة الخاصة حريص على أن يكون نشيطا نزيها ، لأنه إذا أساء التصرف سوف بطرد من عمله ولأنه إذا تعب واجتهد سوف يتقدم بسرعة . إذ أن المصلحة الخاصة لصاحب العمل تملى عليه أن يتصرف على هذا النحو القاطع . في حين أن في ذهن الناس أن موظف أو مدير المؤسسة العامة ليس وراءه هذا «الكرباج» من الدافع الشخصي . أنه مهما أهمل لن يطرد لأن الجهاز الحكومي كبير جدا لدرجة أنه لا ملتفت إلى الاهال . ومهما خسر الجهاز الذي يعمل فيه فلن يضار ، لأن الحكومة لاتفلس ولا تغلق أبوابها وتسرح موظفيها ، ومهما اجتهد أو تعب فلن يتقدم . لأن الكادر والدرجات ، إن لم تكن المحسوبية والمعرفة تقف عقبة في طريقه . ومن هنا فلا بأس على موظف الحكومة إذا أهمل أو أخطأ أو عين أقاربه ومحاسبيه على حساب الكفاءة وعلى حساب الأخلاص . هذه هي الصورة القديمة في ذهن الناس ، وهي الصورة التي نعترف جميعاً بأنها أثر اجتماعي لتاريخ طويل من الانحلال والاضمحلال ، وبأنها لذلك لايمكن أن تنقل هذه الأمراض كلها إلى المؤسسات الجديدة ، بكل مافي هذه المؤسسات العامة الجديدة من آمال كبيرة !

سؤال خطير إذن ٠٠ هذا السؤال الحاص بالطريقة التي تدار مها المؤسسات العامة في بلادنا .. ،

وموضوع يستحق تلك اللهفة التي يشعر بها المؤمنون برسالة القطاع العام من أجل نجاح التجربة .. التي هي جزء من الخطوات الأساسية في الطريق السلم نحو المجتمع الاشتراكي .. أما الذي يثير هذا السؤال اليوم فهو القرار الذي اتخذه الرئيس جمال عبد الناصر بفصل عدد من المؤسسات العامة عن

ميزانية الدولة . على أن تعمد هذه المؤسسات العامة على نفسها دون أية إعانه من ميزانية الدولة . فا ذا أعوزها المال ، فعلها أن تقترض من البنوك ، تماما كأنه مؤسسة عامة أو فردية أخرى . . أن هذا القرار معناه أن هذه المؤسسات قد جاوزت مرحلة « الحضانة » أنها تستطبع الآن أن تواجه الحياة بمفردها . . ناهضة على قدمها ! . .

والواقع أن هذا القرار يضع هذه المؤسسات تحت ضوء أقوى وحساب أشد . . بعد أن أصبحت كل منها قائمة بمسئولية نفسها . . إن هذا النوع من المؤسسات العامة — في مختلف بلاد العالم — يخضع لنوع من القواعد العامة المتعارف عليها . . وهي بالطبع ليست قواعد جامدة ولا تنطبق على جميع الظروف الفاعدة الاولى : أنه المؤسسة العامة هي أداة في ير الساسة العامة .

فهى ليست مؤسسة من أجل الربح فقط . . أو كما قال « هربرت موريسون » عندما كان مسئولا عن سياسة التأميم في حكومة حزب العمال البريطانى : « إن الجو النفسى لاجتماع مجلس إدارة المؤسسة العامة يختلف تماماً عن الجو النفسى لاجتماع

الجمعية العمومية لحملة الأسهم فى المؤسسة الخاصة ».

و المؤسسة العامة هي أداة في يد السياسة العامة بمعنيين: المعنى الأول أنها تسير وفق سياسة الدولة العامة في توجيه الإنتاج أو في تحقيق العدالة أو في إقامة نظام اجتماعي معين كالنظام الاشتراكي. والمعنى الثاني، أنها — في نطاقها — لاتهتم أساساً بالربح. ولكن بتوفير سلعة معينة أو خدمة معينة على أحسن بحو وبأحسن سعر ممكن بالنسبة للمستهلك.

ولكن . . هل معنى هذا أن بند « الإيراد » لا يهم إطلاقا في المؤسسة العامة ؟ . .

بالطبع لا . لأن المؤسسة العامة جزء من البناء الاقتصادى العام للبلاد . وحاصل جمع المؤسسات العامة التي تخسر هو : اقتصاد قومي يخسر .

إن بعض المؤسسات يفترض فيها ألا تغطى مصاريفها أبداً ، فهى تعتمد بالتالى اعتماداً صريحاً ومستمراً على الدولة ، لأنها تقوم بأعباء خدمة لا يمكن أن تغطى مصاريفها ، كمؤسسات الطيران مثلا ، إنها حتى فى بعض الدول الرأسمالية تعتمد على إعانة صريحة مباشرة من الحزانة العامة ، لأن الطيران يخضع

لمنافسة دولية ، ولأنه يتأثر في مشروعاته بالكبرياء الغومي . . إلى آخره .

ولكن هـذا ليس شأن كل المؤسسات طبعاً ، فبعض المؤسسات لا يواجه مثل هذه المنافسة الدولية كالطيران . . ومثل موولا ياجه مسئولية انشائية ضخمة كتعمير الصحارى . ومثل هذه المؤسسات المفروض فيها أن «تعطى» مصروفاتها «فى المدى الطويل » . قد تخسر سنة وتكسب سنة أخرى ، بشرط أن أن يكون المنطق السائد في مجموع سنواتها أن تعطى نفسها .

وقد تحقق هذه المؤسسة ربحا. والاقتصادى الانجليزى «وليام دوبسون» في بحثه الضخم عن «الصناعات المؤممة والملكية العامة» يقول أنه لا يجب أن نسمى إيراد المؤسسة العامة ربحا بل يجب أن نسميه «فائضا». والقاعدة أن هذا الفائض أو هذا الربح يخضع في توجيهه للسياسة العامة للدولة. فقد تكون السياسة العامة للدولة فقد تكون السياسة العامة للدولة هي تحسين الحدمة التي تقدمها المؤسسة وبالتالي يجب إنفاق الربح على هذا التحسين ٠٠ كأن يقال أن ربح مرفق الكهر باء يجب أن ينفق في تخفيض سعر الكهر باء أو في توسيع الشبكة الكهر بائية. وقد تكون السياشة العامة للدولة هي التركيز على إقامة صناعات جديدة ، فهنا يذهب الفائض إلى المساهمة في هذه المشروعات الجديدة .

القاعدة الثانية في المؤسسات العامة: هي أن هذه المؤسسات وإن كانت تابعة للدولة إلا أنها يجب أن تكون مستقلة عنها . . .

و الاقتصاديون يعتبرون هذه القاعدة أصعب القواعد تحديدا، وهي مع ذلك أخطر قاعدة في حياة المؤسسة العامة .

ذلك أن المطلوب هنا هو التوفيق بين أمرين . . .

الامر الأول هو التبعية للدولة والخضوع لرقابتها ..

و الأمر النابى هو حرية الحركة التى تجعلها أكثر كفاءة على أداء مهمتها وأكثر بعدا عن شلل الأجهزة الحكومية الضخمة

وأقرب صيغة يتفق عليها الاقتصاديون هي التفريق بين « السياسة » و « الإدارة » .

السياسة . . بمعنى وضع السياسة العامة للمؤسسة والخطوط العريضة لها . . من حق الدولة .

و الإدارة . . بمعنى القر ارات التنفيذية ، من حق المؤسسة نفسها .

عبر هربرت موريسون عن ذلك بقوله : إن الطلوب من

المؤسسة العامة « ملكية عامة ، رقابة عامة ، و « إدارة تجاربة » في سبيل الغرض العام » . . .

يقول الاقتصادي « وليام دو بسون » في البحث المشار إليه أنه إذا كانت الهيئة العامة تابعة لوزير أو وزارة مثلًا ٠٠ فالوزير برسم السياسة العامة لها . أما « الأدارة » ، فالوزير ليس خير من يقوم بها . إنما هي تترك للمؤسسة لأنها يجب أن تترك للخراء. إن هذه المؤسسات التي ترتبط بخدمات معينة تكون الكلمة العلما في نجاحها للخبرة والدرابة الخاصة بالقطاع الذي تتخصص فيه. السياسة هنا « أولا » تحدد للخبرة الأنجاه الذي تنطلق فه . . و «ثانيا» تحاسب الخيرة في آخر الشوط. أما تدخل السلطة الوزارية في عمل الخبرة خلال ذلك فهو إنما ربكها ويعرقل كفايتها بإدخال عوامل أخرى غير فنية حيث يجب أن يكون التقدير للعوامل الفنية . القاعدة الثالثة بالنسبة للمؤسسات العامة هي : أن موظفها

ليسوا في عداد موظني الجهاز الحكومي ..

والفكرة في هذه القاعدة التي يسجلها الاقتصاديون أيضا.. هي استكمال « حربة الحركة » الذي لابد منه للمؤسسة العامة .. خصوصا إذا كانت في نظام « اقتصاد مختلط » تواجه فيه منافسة مؤسسات أخرى ٠٠

فمن عناصر حرية الحركة التي لابد منها للمؤسسة أن تقتنص مثلا — الكفاية العالية ولو بأسعار عالية ، وأحيانا من شتى أنحاء العالم . . إذا كانت هذه الكفاية ينعكس أثرها مباشرة على إنتاج المؤسسة أو على نجاحها وأرباحها مثلا ..

وقد كان هذا الموضوع محل دراسة في بريطانيا أيضاً عندما كانوا يفحصون وضع الذين يعملون في محطة الإذاعة البريطانية B.B.C. وقد انتهوا إلى أن المحطة يجب من جهة أخرى أن لاتبعد كثيراً عن قواعد الحكومة ، ولكنها منجهة أخرى يجب أن تكون مرنة ماليا بحيث تستطيع أن تحصل على أحسن المعلقين وأحسن الفنانين بما يكفل نهوضها برسالتها المحلية والعالمية وهي جذب آذان الناس في وجه المنافسة الصحفية والإذاعية من أنحاء العالم ...

القاعدة الرابعة بالنسبة للمؤسسات العامة هي: الرقابة .

إن المؤسسة الخاصة — كشركة مساهمة فردية — مسئولة أن تقدم حسابا عن عملها للجمعية العمومية لحملة الأسهم فقط . أما المؤسسة العامة فهى تقدم حسابا عن نفسها إلى « الحكومة » والبرلمان ، وعمال وموظنى المؤسسة نفسها ، والزبائن ، والرأى العام .. »

والرقابة العامة على المؤسسة العامة جانب خطير من جوانب الديمو قر اطبة الاقتصادية .

أن المؤسسة الحاصة لا يراقبها الا أصحابها .. فردا واحداكان أو آلاف الأفراد . والاقتصاد القومى الذى يقوم كله على المؤسسات الحاصة تراقبه بالتالى تلك الفئات الحاصة من حملة الأسهم فقط .

أما المؤسسة العامة ، فالاقتصاديون والفكرون السياسيون يتفقون على أنها تقدم حسابها لكل هذه الجهات السالفة الذكر ... وهذا جزء أساسي من الديموقر الحية الاقتصادية ...

لذلك كان ابراز كشف الحساب الحاس بكل مؤسسة عامة أمام الشعب مسألة جوهرية حقا ، بل حاسمة في علاقة الناس بالمؤسسات العامة ، وفي شعور هذه المؤسسات العامة بمسئولياتها .

لكى يعرف الناس المخطىء والصيب ، والكاسب والخاسر ، والأسباب الحقيقية في جميع الأحوال .

من هو « فاعل الخير » · · في المجتمع الجديد :

من الأشياء التي لا بد أن تنغير في حياتنا ، بالثورة الاشتراكية : معانى بعض الكلمات !

إن الكلمة الواحدة تعيش آلاف السنين ، ولكن معناها يتغير من حضارة إلى حضارة ومن عصر إلى عصر ..

من هذه الكلمات كلة « إنسانية » .. و « إنسان » ..

فى استعالنا اليومى الدارج للكلمة نصف هذا الرجل أو ذاك مأنه « رجل طب » ٠٠ وأنه « كله إنسانية » ٠٠

وحين نطلق هذا الوصف يكون قصدنا في العادة أنه رجل لا ينسى أقاربه وأصحابه ومعارفه وبلدياته ومن يسمع عنهم من المحتاجين ، في أي عمل يقوم يه أو أي منصب يتولاه ..

ولكن هذه في الواقع هي إنسانية الإقطاع ·· إنسانية النظم القبلية العتيقة ·· إنسانية الرأسمالية ··

هذا الإقطاعي في الريف مثلاكان رجلا طيبا . كان أحيانا يتصدق على الفقراء في قريته أو قراه . كان في الأعياد أو الموالد يقيم ليالى « لأهل الله » أى الفقراء وينفق مئات الجنهات الاطعامهم طعاما دسما يتذكرونه طول السنة .

أنه بهذا الوصف رجل طيب ..

ولكن هذا الرجل الطيب الذى كله إنسانية لا يقبل كلة واحدة عن النظام الاقتصادى الموجود . النظام القائم على الاستغلال الستمر ٢٤ ساعة في اليوم لمدة ٣٦٥ يوما في السنة .

ان نوع إنسانيته لا يوجد فى الواقع إلا بوجـود الفقر والفقراء ٠٠ لا يوجد إلا بوجود الشحاذين الذين يقصدونه والجياع الذين يلتفون حول طعامه ليلة كل سنة!

ولكن الإنسانية بالمعنى الاشتراكي لها صورة أخرى ٠٠

إنها نظرة اجتماعية ٥٠ تستوعب العلاقات الاجتماعية كلها ٥٠ الاشتراكية إنسانية ، لا بمعنى أنها تحث على الصدقة وتدعو إلى خدمة القريب والنسيب والبلديات . إنما هي إنسانية بمعنى أنها تدعو إلى تغيير النظام الاقتصادي في المجتمع كله ، بحيث ينمحى الفقر ، وتختفى الحاجة . فلا يوجد إنسان يتلقى صدقة أو يحتاج إلى معروف ، إنما يوجد إنسان يعمل وينال نتيجة عمله ويتمتع بها ٠٠

نفس الصورة في حياة المدنية . . في حياة الصناعة . . في المؤسسات العامة . . الرجل الإنسان كما قلت في المؤسسة العامة بالمعنى القديم هو الرجل الذي يذكر أقاربه ومعارفه و بلدياته بالوظائف والمناصب والمرتبات والمنح . هو الرجل الطيب الذي لايشتد في العمل على نفسه أو على غيره .

ولكن الإنسانية بالمعنى الاشتراكى لها صورة أخرى ·· إن هذا الرجل بالنظرة الاشتراكية ليس سوى رجل من نتاج العقلية القبلية والاقطاعية .. حملها وحشرها حشرا غريبا فى مجتمع جديد هو المجتمع الاشتراكي [وفى بناء جديد هو المصنع أو المؤسسة ..

إن الرجل الذي يتصدق بوظيفة واحدة على واحد من هؤلاء ، تكون على حساب المؤسسة ليس فاعل خير . إن فاعل الحير الوحيد هو الذي يجعل المؤسسة الاشتراكية مرفقا ناجحا ، وسلاحا حاسما في معركة زيادة الإنتاج وتطوير المجتمع . إن الاشتراكي يحارب الفقر في المجتمع ، لافي أقاربه . إن الاشتراكي يرى في أفراد المؤسسة عاملين لا محاسيب . أما هذا الرجل الطيب بالمعنى القديم للكلمة ، فهو بذلك يخذل المجتمع . يخذل الصراع ضد الفقر والتقدم . إنه يخذل الاشتراكية .

أسلوب الجمعيات الحيرية الذي يقوم على توزيع الصدقات دون رفع مستوى الفقراء انتهى ولم نعد نراه أسلوبا إنسانيا . إنناعلى العكس نراه أسلوب أيحطم كرامة الإنسان. وقد حل محله الآن أسلوب العمل الاشتراكي لتحطيم الفقر ذاته ولتحقيق المساواة . إن الغنى الرجعى ، الإنساني ، لا يحب أن يرى الفقير وقد استغنى عنه . انه يريده أن يظل محتاجا إلى صدقته ، مرتبطا

بوجوده ، حياته متوقفة على مدى « إنسانيته » أما إنسانية الاشتراكية فهى أن يستغنى الإنسان عن ذل الحاجة واهانة الصدقة .

قانود الاهمال

تتجه النية الآن إلى إصدار قانون أو قوانين تعاقب عليم الإهال وإساءة التصرف · ·

ووضع مثل هذا القانون مهمة من أصعب ما يكون ·· وإن يكن في الوقت نفسه من ألزم ما يكون ! ···

وجه الصعوبة في مثل هذا القانون هو أن الحدود في الإهمال مطاطة .. وأن كل تصرف يمكن أن يكون له أكثر من تبرير..

إن سقوط سقف مصنع — مثل مصنع شبين الكوم — من السهل اكتشاف وجه الإهال فيه ، لأن السقف شيء مادي محدد ، وقد سقط مرة واحدة . . فأثر الإهمال صارخ واضح للعيان ، ولكن ماذا عن الحلل التدريجي الذي يدب إلى الكيان المتاسك فيجعله يتحلل ويتعثر ومهتر ؟ ...

إن النموذج الرمزى هنا هو حادث «دندرة» الشهير. إن سلسلة من الإهمالات المتراكمة على من الشهور والسنين أدت آخر الأمر إلى غرق الباخرة.

یم ..

هل مجرد بقاء هذه المؤسسة أو تلك كما هي . . لا تتقدم ولا تنمو ، هو ما نريده البوم ؟

هل بقاء المؤسسة في مكانها بنفس إنتاجها ونفس أرباحها ونفس مستواها ، دون أى تقدم ، يعتبر نجاحا للقائمين عليها ؟ ألا يعد هذا فشلا وتأخرا ، بالقياس إلى المؤسسات الآخرى التي تنمو ؟ أليس المفروض والمطلوب من كل مؤسسة هو أن تنمو وتتمدد وتتوسع وتبتكر . . لنزداد مع الآيام إنتاجا ونجاحا ؟ . أليست مضاعفة الدخل تعتمد في جزء منها على نمو كل مؤسسة في ميدانها ؟ . .

إن المؤسسات العامة لا يكفى فيها « الإدارة » بمعنى المحافظة عليها . بل مطلوب لهما « القيادة » التى تدفعها إلى التجدد والنمو والتقدم .

وإذا كان الأمركذلك . . . فكيف يمكن أن يسجل قانون ما أن التجمد وعدم التقدم هو أيضاً أهال وعدم كفاءة وأساءة تصرف ؟ . .

ثم . . ما هو مقياس الكفاءة ؟ . . .

وفى الوظائف المألوفة توجد مقاييس واضحة للكفاءة . .

قد تخطىء أحيانا ولكنها تصح فى أغلب الأحيان. فالأول بين خريجي كلية الحقوق مثلا هو أصلح الناس لأن يكون وكيل نيابة ثم قاضياً ، والأقدم فى الدرجة هو أولى بالترقية . . .

و لكن الآن . . وقد اتسع نطاق القطاع العام فشمل مهناً وأعمالا شديدة التنوع . . كيف يمكن وضع أساس مادى ثابت للكفاءة ؟ . .

والكفاءة شيء هام . . لأن وضع عديم الكفاءة — مع العلم بذلك — في المكان الذي يجب أن يشغله الكفء . . يعد أهالا ولا شك من صور الأهال التي يمكن أن تؤذي أي مؤسسة .

كُلّ هذه أمثله على الصعاب البالغة التي تواجهنا حين محاول أن نحصر جرائم الإهال والتقصير والأساءة في المؤسسات العامة تحت بنود قانو نية محددة . . .

ولكن كل هذه الصعوبات لا تهض سبباً يحول دون خروج مثل هذا القانون الضرورى إلى النور . . .

ذلك أن المستقبل يتوقف على نجاح هذا المؤسسات العامة وتطورها إلى درجة كبيرة . . . أكبر وأخطر مما يبدو للوهلة الأولى . . . وقد عرفت قوانين العقوبات في بعض البلاد الأخرى بابا خاصا اسمه « الجرائم الاقتصادية » . .

فقانون العقوبات السوفيتي مثلا ، في فترة التصنيع الأولى ، خصص الفصل الرابع منه لهذا الغرض . ونص على الجرائم الاقتصادية التي يعاقب عليها وهي : هجر العمل — الإدارة غير الاقتصادية لقوى الإنتاج بطريقة تؤدى إلى عدم تحقيق الهدف الإنتاجي المرسوم — انهيار مستوى جودة الإنتاج — اتلاف متكات المؤسسة — الغش في عقد مبرم مع الدولة — عدم تنفيذ عقد مبرم مع الدولة عمداً — خرق قوانين العمل — تنفيذ عقد مبرم مع الدولة عمداً — خرق قوانين العمل — الاتجار في السوق السوداء — إنتاج ضاعة مغشوشة تسيء إلى تجارة البلاد الدولية .

و تبقى بعد ذلك ثلاث ملاحظات . .

الملاحظة الأولى . . . هي أنه بما يسهل جدا نجاح هذا القانون ، أن تقوم كل مؤسسه بعمل نوع من التنظيم العلمي لسيرالعمل فيها . . لتحدد فيه المسئوليات والاختصاصات تحديدا واضحا لا يسمح لمن ليس مسئولا بأن يزاول المسئولية بحكم أي سلطة أو نفوذ . . . ولا يسمح لأي مسئول بأن يتهرب ساعة الخطر _ من مسئوليته! . .

والملاحظة الثانية .. إن القانون وإن كان من المستحيل أن يحصر كل الحالات فيكفى أنه سيعالج الحالات الصارخة . وهو حين يعالج الحالات الصارخة سوف يعطى النموذج على الاتجاه الذي يريده المجتمع في إدارة أو بالأحرى قيادة — هذه المؤسسات . الملاحظة الثالثة .. هي أن كل مؤسسة . مهما تنوعت فيها المسئوليات ، يجب أن يكون لها رأس واضح يحمل المسئولية الكبرى وضوح ..

الواجبات مع الحفوق :

من الطبيعى في ظروف كظروف هذا الانتقال الثوري الذي نمر به . . أن تسيء بعض العناصر فهم القوانين الجديدة ، أو أن تتعجل تطبيقها بشكل مرتجل ..

ولهؤلاء كلة

عندما يكون الشعب _ والطبقة العاملة في مقدمته _ محروما من كل شيء إلا أحقر مستوى للحياة ، محروما من أى مسئولية عن نفسه أو عن بلاده ، فإن الاشتراكية تكون لها مهمة واحدة هي المطالبة .. والطالبة .. والتحدث دائما عن الحقوق المطلوبة ، الحقوق المسلوبة المنهوبة .. ذلك أن الحكم في هذه المسلوبة المنهوبة .. ذلك أن الحكم في هذه

الحالة يكون كله في يد الطبقات المستغلة الممتازة ، الطبقات التي تستطيع وحدها أن تعطى وتمنع ، ومن هنا يكون قوام العمل الاشتراكي الثورة أو المطالبة ...

ولكن الوضع يختلف تماما ، حين تتولى الاشتراكية الحكم .. وتجلس في مقاعد القيادة والمسئولية ...

حين تتولى الاشتراكية الهلكم . . تفكر _ أيضا _ فى واجباتها . . إذ تصبح كل المرافق فى حراستها وعملية الإنتاج أمانة فى عنقها ..

واليوم تتميز بلادنا بوجود قيادة عليا اشتراكية تدفع ، التيار إلى الأمام بسرعة أكبر من سرعة الأماني !

لقد كان أقصى الأمل في خلال السنوات العثمر الأولى من الثورة أن تتحرر البلاد علما من السيطرة الأجنبية . وأن تقف الصناعة الوطنية على أقدامها ... أي أن تتم الثورة الوطنية أهدافها على يفتح الطريق أمام الثورة الاجتماعية ..

وأكثر العناصر تطرفا كانت لا تطلب أكثر من «حماية رأس المال الوطنى » ضد السيطرة الأجنبية والمنافسة الأجنبية! وكان القانعون بهذا لهم العذر ، حين يبصرون كافة الظروف السياسية والاستعارية المحيطة يبلادنا ، وانخفاض مستواها

الإنتاجي ، وتخلفها الاجتماعي ، وقوة العناصر الرجعية والمحافظة فها .

ولكن جمال عبد الناصر اختصر من تاريخنا مراحل شاسعة ، وبسرعة مذهلة ..

قبل أن تمر عشر سنوات على بدء الثورة كانت الثورة الوطنية قد أنجزت ، وكان الانتقال المباشر إلى بدء المرحلة الاشتراكية قد أرسيت قواعده ، دون أن يدفع هذا الشعب شيئا من دمه أو من التناحر الداخلي الرهيب ..

تسلمت الاشتراكية زمام القيادة ، ورفعت أعلام مبادئها على قلاع الرجعية الساقطة ، كما تتم لعبة الشطرنج المذهلة !

وكثير من الاشتراكيات الأخرى . لم تبدأ عهد توليها الحكم باعطاء العهال والموظفين أى شيء : لقد بدأت بشيء واحد هو مطالبتهم بمزيد من الجهد الشاق العنيف .. مركزة كل جهدها على رفع أساس الإنتاج ، مؤجلة قطف أى عمرة إلى مستقبل قريب أو بعيد : ولا تخفيض ساعات عمل ولا توزيع أرباح ولا مسئولية مباشرة عن الإدارة .

ولكن قيادتنا الاشتراكية صنعت شيئا آخر ...

في نفس اللحظة التي تم فيها الانتقال الكبير إلى الاشتراكية ،

تم فيها تقرير الأرباح التي توزع على أبناء المؤسسات وتقرير مبدأ تخفيض ساعات العمل خلال سنة ، وتقرير مبدأ اشتراك العال والموظفين في مجالس الإدارات ، أى في المسئولية العليا المباشرة عن إدارة المؤسسات ..

والجيش الكبير من الفنيين والموظفين والإداريين والعال ينتظره امتحان ضخم خطير، خلال الفترة الأولى لتطبيق هذه القوانين ، يثبت فيها قدرته على احتمال مسئوليته الجدية والارتفاع إلى مستوى الثورة الاشتراكية ...



فهـــــرس

صفحه	
•	٧ ــــ الماذا الاشتراكية ؟ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	🕲 نبریر نظری و تبریر و اقمی
	🚳 نحن والتجارب الأخرى
	⊚ الحروج من نظام الطبقات
	 عربتنا وأخراب اليسار العربي
۰۹	 من الاتحاد الغوى إلى الاتحاد الاشتراكي
	 ن من الثورة إلى النظام
*	 الحصانة للمبادىء لا للأفراد
	 ماذا كان ينقص الانحاد القوى
	@ الاتحاد الاشتراكي لماذا ؟
Y Y	٣ – الميثاق ٣
	 و رد على السطحية الفكرية
ji.	🕲 موقف الصراع الطق
	🕲 مساواة المرأة بالرجل
	🚳 معنى الاشتراكية العلمية
١٠٣	ع ـ من مشاكل النطبيق الاشتراكي
	 الطريق الصعب إلى المساواة
	@ المؤسسات العامة
	© قانون الإمال
ď	© الواجبات مع الحقوق
	الواحيات مع المعول

المكتبة النفافية

تحقق اشتراكية الثقافة

صدر منها للآد

للاستاذ عباس محمود العقاد	}	من پي <i>ن</i>	ا سبق و العبر	بیسة ا نان	ة العر اليو	الثقافة ثقافة	_	١
للاستاذ على ادم		عية	الشيوا	کیة وا	لتراك	الإشر	-	*
للدكتور عبد الحيد يونس		لشعبى	عبسا	سڧالة	ربيبر	الظام		*
للدكتور أنور عبد العليم	•••	•••	•••	ر	التطو	قصة	_	٤
للدكتور بول غليونجي	•••	•••	•••		وسحر	کطب ا	_	•
للاستاذ بحى حتى	•••	•••	•••	•••	تمبة	فجر اا	_	٦
للدكتور زكى نجيب عمود	•••	• • • •	•••	ان	ي الفن	الثرا	_	٧
للاستاذ حسن عبد الوهاب	•••	•••	•••		ان	رمض	_	A
للأستاذ عمد خالد	•••	• • •	•••	مابة	المد	اعلام	_	٩
للاستاذ عبد الرحمن صدق		•••	•••	إسلام	ن و الا	الثرة	_ '	٠,
للدکتور جمال الدین والدکتور محمود خیری	1	•••		•••	į	المريح	-1	•
للدكتور محمد مندور	•••	•••	•••		الشعر	نن	— 1	*

١٣ — الاقتصاد السياسي للاستاذ أحمد محد عبد الحالق	
١٤ — الصحافة المصرية للدكتور عبد اللطيف حزء	
١٥ — التخطيط القومى المدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحمن	
١٦ — اتحادنا فلسفة خلقية للدكتور ثروت عكاشة	
١٧ — اشتراكية بلدنا للأستاذ عبد المنم الصاوى	
١٨ ـــ طريق الف للأستاذ حسن عباس زكى	
۱۹ — التشريع الإسلامی و اثره فی الفته النّــــربی	
٢٠ ـــ العبقريه في الفن لله تشور مصطفى سويف	
٢١ — قصة الأرض في إقليم مصر الأستاذ عمد صبيح	
٧٧ — قصة الذرة للدكتور إمماعيل بسيوني هزاع	
۲۳ — صـــلاح الدين الأيوبي } للدكتور أحمد احمد بدوى بين شعر اعصر موكتابه }	
٢٤ — الحب الإلهي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطني حلمي	
 ۲۰ — تاریخ الفلك عند العرب للدكتور إمام إبراهیم أحمد 	
٢٦ — صراعالبترولڧالعالمالعربي المدكتور احمد سويلم العبرى	
٧٧ — القومية العربية اللكتور أحمد فؤاد الأهواني	
٧٨ ـــ الغانون والحياة للدكتور عبد الغتاح عبد الباق	
٢٩ — قضية كينيا الدكتور عبد العزيز كامل	
٣٠ ـــ الثورة العرابية للدكتور أحمد عبد الرحم مصطفى	
٣١ — فنوت التصوير المماصرة للأستاذ محمد صدق الجباخنجي	
٣٣ — الرسول في بيته للأستاذ عبد الوهاب حمودة	
٣٣ — اعلامالصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد خالد	

 ۲۶ — الفنون الشمبية للاستاذ رشدى صالح
 ۴۰ — إخناتون الدكتور عبد المنعم أبو يكر
٣٦ ـــ الذرة فخدمة الزراعة للدكتور عجود بوسف الشواربي
٣٧ — الفضاء الكونى للدكتور محمد جمال الدين الفندى
۳۵ — طاغور شاعر الحب والسلام للدكتور شكرى محمد عياد
٣٩ — قضيـة الجلاء عن مصر للدكتور عبد العزيز رفاعي
 ٤٠ ـــ الخضر اوات وقيمتها الغذائية و الطبية الدكتور عز الدين فراج
 ٤١ — العدالة الاجتماعية الأستاذ المستشار عبدالرحن نصبر
٤٧ — السينها والمجتمع للأستاذ عمد حدى سلبهان
 ٤٣ — العرب والحضارة الأوربية للأستاذ عجد مفيد الشوبانى
 ٤٤ — الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبد العزيز صالح
و على ارض الميماد للا ستاذ محمد عطا
٦٦ ـــ روَّادُ الوعي الإنساني للدكتور عثمان امبن
٧٤ — من الدرة إلى الطاقة للدكتور جال الدين نوح
 ٨٤ — أضواء على قاع البحر اللكتور انور عبدالمليم
 ٩ - الأزياء الشمبية للأستاذ سعد الحادم
 حركات النسل ضدالةو مية العربية المدكتور إبراهيم أحمد العدوى
الله كتور عبد الحميد صاحة و الله كتور عبد الحميد صاحة والحياة والله كتور عدلى سلامة
٠١ - الفلك والحياة والدكتور عبدلى سلامة
 ۲۰ — نظرات فی ادبنا المماصر الله کتور زکی المحاسی
 ۱۰۰ النيل الحالد ۱۱۰ المدكتور عمل محود الصياد
 ١٥ - قصة التفسير الفضيلة الشيخ احمد الشرباصي
 القرآن وعلم النفس للأستاذ عبد الوهاب حوده

للاستاذ حسن عبد الوهاب	٦٥ — جامع السلطانحسن وماحوله
للامستاذ على عبد الفتاح الشهاوى	 ٧٥ — الأسرة في المجتمع العربي (بينالشريعة الإسلامية والقانون (
للدكتور عبد المنعم آبو بكر	٨٥ — بلاد النوبة
للدكتور محمد جمال الدبن الفندى	وه – غزو النضاء
للدكتور حسين نصار	٦٠ — الشعر الشعبي العربي
للدكستور جمال محمد محرز	٦١ — التصوير الإسلامي ومدارسه
للدكتور عبد المحسن صالح	٦٢ ـــ الميكروبات والحياة
للدكتور إمام ابراهيم أحمد	٦٣ – عالم الأفسلاك
للدكتور عبد العزيز رفاعي	٦٤ - انتصار مصر في رشيد
ت)للدكـتور أحمدبهاءالدين	 ٦٥ — الثورة الاشتراكية (قضايا ومناقشا
	25

الثمن قرشان فقط

المكتبةالثقافية

مكتبة جامعة لكل نواع المعرفية

فأحرص على ما فاتدى منها .

واطلبه من:

دارالقلم ۱۸ شاع سون التوفيقية بالقاعرة مكاتب شركة توزيع الأخبار في الموية بعية المتعق مكاتب العادد و العادد العادد العرب تونس المثري التوزيع تونس مكتبة المندوة أم درمان و السودان